

### **3 Тема. Тире в бессоюзном сложном предложении.**

**Цель урока:** закрепить умение различать БСП с тире; работать над правильной интонацией, совершенствовать пунктуационные навыки в простом и сложном предложениях.

#### **Ход урока.**

##### **I Проверка домашнего задания.**

Упражнение 148: на доске 2-3 ученика строят схемы предложений и разборы. В это время класс делает устно синтаксический разбор предложений и проверку пунктуации в БСП.

##### **II Работа по теме: «Тире в бессоюзном сложном предложении».**

1. Вопросы по теории:

- а) В каких случаях ставится тире в простых предложениях?*
- б) В каких случаях ставится тире в БСП?*
- в) В чём особенности интонации БСП с тире?*

##### **4. Анализ предложений:**

- а) Шестнадцать лет служу – такого со мной не бывало.*
- б) Собака поджала хвост – охотник насторожился.*
- в) Посмотрит – рублем подарит.*
- г) Вспыхнул свет – я зажмурил глаза.*

Учащиеся комментируют наличие постановки тире.

##### **III Работа с учебником.**

- 1. Конструирование предложений.  
*(Упражнение 151, 152; 156 – устно.)*
- 2. Закрепление пунктуационных навыков.  
*Упражнение 153 – письменно.*

##### **IV Домашнее задание.**

- 1. *Упражнение 154 или 157 (по выбору учеников)*