

Организация профилактической работы со школьниками по предупреждению вредных привычек в 2015 -2016 учебном году

Одной из социально значимых задач, стоящих перед педагогическим коллективом, является поиск путей повышения эффективности мероприятий по формированию ответственного отношения к здоровью и навыков безопасного поведения.

Работа по данному направлению, прежде всего, основывается на такие документы как:

- Федеральный закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- ФЗ «О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и ФЗ о «О рекламе» в связи с принятием ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Федеральный закон от 08 января 1998 года № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- План взаимодействия школы с МО МВД «Саратовский»,
- План воспитательной работы школы;
- План работы школы по антинаркотической пропаганде;
- План работы Совета по профилактике асоциального поведения в школе.

Основными направлениями работы школы по профилактике вредных привычек:

- Формирование сознательного отношения к здоровью и здоровому образу жизни путем реализации программы ОЗОЖ в урочное время и программы «Здоровье» во внеурочное время;
- Тесное сотрудничество с администрацией поселка, с правоохранительными органами;
- Учет детей из социально-незащищенных семей, контроль их успеваемости, посещаемости, занятости во внеурочное время и во время каникул;
- Работа Совета по профилактике асоциального поведения учащихся;
- Анкетирование учащихся по вопросам наркомании, курения, алкоголя.

С подростками организованы занятия по программе **«Формирование жизненно-важных навыков»**, они направлены на формирование навыков общения, взаимодействия, самоконтроля, адекватного поведения в стрессовых ситуациях, принятия решения, умения сделать правильный выбор. Со старшеклассниками реализуется программа **«Полезная прививка»**. В работе с детьми и родителями используются буклеты: «Понять и уберечь», «Родителям о наркозависимости», «Мир без зависимости» и др.

Организуем просмотр и обсуждение видеофильмов: «Алкоголь», «Вся правда о табаке», «Электронные сигареты», «Дневник Насти».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы: психология пятиклассника, проблемы подросткового возраста, проблемы взаимодействия родителей с детьми и др.

Для родителей и детей оформлен уголок «Юридическая информация».

Реализуется план **совместной работы школы и правоохранительных органов** по профилактике асоциального поведения. Инспектор ГДН Медведева М.В. при посещении школы проводит индивидуальные и групповые беседы с детьми, в том числе и по вопросам юридической ответственности за употребление табака и алкоголя.

Организована встреча сотрудника отдела МВП Управления ФСКН России по Саратовской области главного специалиста эксперта Сластухиной О.С. с учащимися старших классов, тема беседы: «Наркотики».

Состоялась беседа сотрудника ГУЗСО «Саратовская РБ», акушерки Соколовской врачебной амбулатории Воробьевой Г.К. с девушками-старшеклассницами на тему «ВИЧ, СПИД».

Сотрудничаем со специалистами центра помощи семье и детям, проведены ряд тренингов, информирующих о работе телефона доверии.

В школе организован конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», рисунки представлены на стенде. Гудяева А., ученица 9-в класса приняла участие в районном конкурсе «Выбор XXI века».

Проведено анкетирование старшеклассников «**Что вы знаете о наркотиках и СПИДе**»

В анкетировании приняли участие учащиеся 9-11 классов – 60 человек. Результаты анкетирования показали, что

- учащиеся 15-17 лет - 82% получают информацию о наркотиках из средств массовой информации. Личного опыта не имеет никто.
- основными мотивами потребления наркотиков, по мнению детей, является влияние окружающих и любопытство;
- изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков, по мнению опрошенных, может и изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт, и распространение наркотиков, и усиление антинаркотической пропаганды среди молодёжи; и увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность секций, кружков, возобновление деятельности подростковых клубов по месту жительства и т.д)
Старшеклассники считают, что для того, чтобы люди перестали «губить» своё здоровье они должны заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, относиться бережно к себе, развиваться душой и телом. Люди должны осознать то, что полезно для них самих, а что убивает их здоровье.
Сделать бесплатное лечение. Нужно как-то помогать наркоманам в том, что у них не получается.

Ведётся постоянный контроль за соблюдением приказа по школе «О запрещении курения табака в школе».

Под пристальным вниманием несовершеннолетние, состоящие на учете в полиции в школе, в ЦСОН.

На каждого ребёнка составляется план коррекционно-реабилитационных мероприятий.

Классный руководитель ведет тетрадь наблюдения, в конце каждой четверти заполняет табель успеваемости, в конце года составляет характеристику на ребёнка, два раза в год (по потребности – чаще) посещает семью и составляет акт обследования жилищно-бытовых условий жизни.

В течение года работает **Совет по профилактике** асоциального поведения. На заседание приглашаются дети, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам четверти, пропускающие уроки без уважительной причины.

В план воспитательной работы школы и классов обязательно включены правовые вопросы. С детьми используются самые разнообразные формы работы: диагностика,

тестирование, наблюдение, беседы, посещение на дому, индивидуальная психологическая поддержка, беседы при администрации, вызовы на Совет по профилактике и т.д. Проводятся индивидуальные консультации родителей, учителей, детей. В школе работает 15 кружков и спортивных секций. Руководители секций стремятся привлечь к занятиям детей из социально-незащищенных семей, классные руководители контролируют их посещаемость.

Ответственный за профилактику
правонарушений и преступлений
педагог-психолог

Алишаускене Т.М.