

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОЕДИНОК **(Познавательная игра)** **(5 класс)**

Цели: развивать интерес к русскому языку как национальному языку; воспитывать интерес к предмету «Русский язык»; развивать правильную речь учащихся, логическое мышление; закрепить знания учащихся, полученные на уроках русского языка; расширять кругозор учащихся; воспитывать любовь и уважение к родному языку.

Оборудование: записи на доске, листочки с заданиями к конкурсам; плакат с высказыванием:

Учите русский годы кряду,
С душой, с усердием, с умом.
Вас ждёт великая награда,
И та награда – в нём самом.

Сабир Абдулла

Ход игры

Ведущий. Задумывались ли вы над тем, что такое язык? Один человек говорит, другой слушает и понимает его. Вы читаете книгу, газету, журнал и тоже понимаете, что написано. С помощью слов (устно или письменно) человек выражает свои мысли и передает их другим. И это происходит благодаря языку.

Мы говорили о языке вообще. А что такое русский язык? Русский язык – это национальный язык русского народа. Это наш родной язык, мы на нем говорим, читаем, пишем письма, слышим его по радио и с экрана телевизора.

– А как вы думаете, хорошо ли мы его знаем? Вот это мы с вами сейчас и выясним. Предлагаю поделить весь класс на три команды (*можно по рядам*) и немного поиграть. А оценивать нашу игру будет уважаемое жюри.

(Жюри можно выбрать из родителей. Оценивать конкурсы по пятибалльной системе.)

1-й конкурс: **«Блиц-викторина»**

Ведущий. Каждого из нас окружает множество речевых ошибок. Например, очень часто путают назначение глаголов «надевать» и «одевать». Сейчас каждая команда получит листок, на котором перечислены действия. Подумайте, какой глагол надо вставить – «надевать» или «одевать», – и выпишите его.

Задание для команд.

Я проснулся рано утром и стал собираться в школу. Сначала стал рубашку ... (*надевать*). Потом стал куртку ... (*надевать*). А потом стал младшего брата ... (*одевать*).

Жюри подводит итог первого конкурса.

Ведущий. Итак, мы с вами выяснили, что глагол «надевать» употребляется, когда человек надевает что-либо на себя. А одевать можно кого-нибудь.

2-й конкурс:

«Непроверяемые написания»

– На доске записаны слова из словаря, в которых пропущены безударные гласные. Сейчас из каждой команды выйдет по одному человеку, они вставят пропущенные буквы в слова, записанные на доске. А жюри оценит конкурс.

Задания для команд.

Д..журный	К..р..ндаш	В..р..бей
Р..бята	Т..традь	В..рона
Уч..ник	М..дведь	П..тух

Жюри оценивает конкурс, подводит итоги двух конкурсов.

3-й конкурс:

«Найти вторую половину»

Ведущий. Я буду произносить первую часть пословицы, а вы должны найти её продолжение среди записанных частей пословиц на листочках. Выигрывает та команда, которая справится с заданием быстрее и правильнее других.

Задание для команд.

Испокон века...	потом чтение.
Сначала учение...	а речь короткая.
Веревка хороша длинная...	не учатся и математики.
Без букв и грамматики...	книга растит человека.

– Пока жюри проверяет это задание, мы переходим к следующему конкурсу.

4-й конкурс:

«Фонетические головоломки»

Ведущий. Могуч наш русский язык. Есть в нём такой раздел – фонетика. **Фонетика** – это раздел языкознания, наука о звуках языка. Сейчас каждая команда будет разгадывать фонетические головоломки. (Для каждой команды – одна головоломка.)

Задание для команд.

Я – травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение –
И превращаюсь я в конфету. (*Ирис – с.*) □ *ири*
Мы – для пыльщиков подставка,
Мы – для кучера сиденье.
Но попробуй-ка, поставь-ка
Нам другое ударенье.
Осторожней будешь с нами:

Забодаем мы рогами! (*Кóзлы – козлы.*)
Я – сборник карт: от ударения
Зависят два моих значения
Хочу – преобразуюсь в название
Блестящей, шелковистой ткани. (*А́тлас – атла́с.*)
В е д у щ и й. Слово предоставляем жюри для подведения итогов за два конкурса. (*Жюри подводит итоги.*)

– Я надеюсь, что вы, ребята, будете всегда правильно ставить ударение в словах. А в этом вам поможет вот такое правило:

Ошибка в ударении
Граничит с преступлением,
Пускай запомнит это млад и стар.
Ни молодым, ни старым
Нельзя одним ударом
Не то, что нужно,
Ставить под удар.

5-й конкурс: «Один звук, марш!»

В е д у щ и й. Этот конкурс состоит из трех частей.

Часть 1. Из каждого слова «выньте» по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово с другим лексическим значением.

Например: *горсть – гость.*
Власть, краска, склон, полк, тепло, беда, экран.
(*Ребята работают на листочках.*)

Часть 2. Теперь, наоборот, в данные вам слова добавьте по одному звуку, чтобы получилось совершенно новое слово.

Например: *роза – гроза.*
Стол, лапа, шар, клад, укус, усы, дар.

Часть 3. Теперь вам следует в словах заменить один согласный звук.

Например: *корж – морж.*
Ногти, булка, лапка, зубы, киска, галка, полено.

В е д у щ и й. Слово предоставляется жюри для подведения итогов.
(*Жюри подводит итоги.*)

А теперь мы посмотрим, как знают пословицы и поговорки наши ученики. Ответьте пословицей или поговоркой. Отвечает первым тот, кто поднимет руку.

- Написали об одном “двоечнике” заметку в стенгазету. Узнал он об этом, прибежал к члену редколлегии, своему другу, и просит не помещать заметку. Что на это ответил друг? (“Дружба дружбой, а служба службой”).

- Игорь был груб с друзьями, часто подводил их. Однажды он пожаловался брату, что его обижают, не хотят с ним дружить. Какие пословицы напомним ему брат? (“Каков привет, таков и ответ”, “Как аукнется, так и откликнется”).

- Несколько дней Лида не выполняла домашнее задание, не готовила уроков и наконец, получила “2”. “Это случайно!” — оправдывалась она. Какой пословицей ей ответили ребята? (“Что посеешь, то и пожнёшь”).

- Послали ребята одного товарища к реке котелок воды принести. Ждут не дождутся, уж и костёр гаснуть стал. Наконец товарищ вернулся. Какими словами его встретили рассерженные друзья? (“Тебя только за смертью посылать”).

- Расхвастался Олег, что ему ничего не стоит обыграть товарища в шахматы. Какой пословицей ответил ему, ухмыльнувшись, товарищ? (“Не говори “гоп”, пока не перепрыгнешь”)

- Вадим нагрубил учительнице и убежал с уроков. Дома он долго не находил себе места, а потом попросил брата пойти и извиниться за него. “Ну, нет!” — ответил брат и добавил пословицу ... о каше. (“Сам заварил кашу, сам и расхлёбывай”).

- Сказала Нина что-то подруге по секрету. Та не утерпела и рассказала другой, а та — третьей, и вскоре об этом узнали все. (“По секрету всему свету”).

- Долго не заходили в больницу новые приятели Алёши. Зато старый друг пришел в первый же день. Какую пословицу он вспомнил? (“Старый друг лучше новых двух”).

- Подарили ко дню рождения Генке игрушечный трактор. Обрадовался мальчик, а потом осмотрел его и разочарованно протянул: “А я думал он заводной”... Какой пословицей упрекнула его мать? (“Дарёному коню в зубы не смотрят”).

6-й конкурс: **«Чтение скороговорок»**

Ведущий. *Скороговорка* – это «быстрая речь, искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудно произносимым подбором звуков, которые нужно произнести быстро, не запинаясь».

Прошу выйти из каждой команды по одному человеку. Вот здесь, на листах, записаны скороговорки. Вы читаете скороговорки «про себя». А теперь посмотрите: на чьём листочке стоит цифра 1, тому первому надо быстро произнести вслух свою скороговорку 3 раза и постараться сделать это без ошибок.

Задание для команд.

1. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали.

2. Всех скороговорок не переговорить, не перевыговорить.

3. Шит колпак да не по-колпаковски. Надо его переколпаковать, да перевыколпаковать.

Ведущий. Пока ребята готовятся, я вам прочитаю сказку. Она называется «Сказка про Приставку».

СКАЗКА ПРО ПРИСТАВКУ

Жила-была Приставка. И был у неё друг – Суффикс. Однажды они поспорили, кто из них главнее. Решили они спросить у животных.

Сначала спросили у Лошади. А та говорит: «Я с утра до вечера работаю и про это не слышала».

Пошли Приставка и Суффикс дальше. Встретили Курицу, спросили. Она отвечает: «У меня детки малые. Я про это не слышала».

Идут они дальше. Повстречали Овцу. Овца отвечает: «Вы идите к Глаголу – он вам поможет».

Пришли они к Глаголу, а он и говорит: «Ты, Приставка, и ты, Суффикс, – очень важные части слова. Каждый из вас может образовывать новые слова. Вы оба главные».

Вернулись Приставка и Суффикс домой и с тех пор спорить перестали.

Ксения Бородина.

Ведущий. Давайте послушаем ребят. А жюри оценит их.

(Жюри оценивает выступление ребят.)

7-й конкурс:
«Весёлые тесты-пословицы»

Ведущий. Я буду читать начало пословицы, а вы должны выбрать её окончание из предложенных вариантов.

1. Гусь свинье ... – друг, товарищ и брат;
– не спонсор;
– не товарищ;
– крыльев не привяжет.
 2. Не буди лихо, пока ... – оно тихо;
– сторож спит;
– рак на горе не свистнет;
– овцы целы.
 3. Дареному коню ... – сытый – не товарищ;
– хвост не отрывают;
– зубы не чистят;
– в зубы не смотрят.
- Слово предоставляем жюри.

8-й конкурс: «Цепочка слов»

За 3 минуты нужно написать словесную цепочку, в которой каждое слово должно начинаться с последней буквы предыдущего. НАПРИМЕР: *стол-ложка-азбука* и т. д. Выигрывает тот, кто за 3 минуты напишет больше слов.

9-й конкурс «Слова...Слова»

Слово «**ПРИКЛЮЧЕНИЕ**».

Задача игроков: Из исходного слова за 3 минуты составить как можно больше слов, состоящих из букв данного слова.

(Жюри подводит итоги.)

Ведущий. Вот и закончился наш лингвистический поединок. Надеюсь, что он вам понравился и вы узнали много интересного о нашем родном языке.

