

2 Тема. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Цель урока: закрепить умение различать БСП с двоеточием, работать над правильной интонацией, совершенствовать пунктуационные навыки в простом и сложном предложении.

Ход урока.

I Лингвистическая разминка.

Найдите предложения, в которых необходимо поставить двоеточие. Какие это предложения по структуре?

- а) По горизонту лежал сероватый туман _предвестник суховея.
- б) Приезжий поежился _»Холодновато у вас!»
- в) В человеке всё должно быть прекрасно _ и лицо, и одежда, и душа, и мысли.
- г) Приглашаем учителей на юридический факультет по следующим специальностям _ правоведение, правоохранительная деятельность.
- д) Причастия и деепричастия _ формы глагола

II Случаи постановки двоеточия в БСП.

1. Работа над интонацией (упражнение 142.)
2. Анализ предложений.

Определить значение частей бессоюзных сложных предложений, сверяясь с таблицей «Знаки препинания в БСП»:

- 1) *Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя. (Причина)*
- 2) *Я понимал: выручить нас может только случайность.
(Дополнение)*
- 3) *Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные. (Пояснение.)*
- 4) *Опомнилась, глядит Татьяна:
Медведя нет, она в снях. (Дополнение)*
- 5) *Странный случай произошёл: в дороге совершенно поиздержался. (Пояснение.)*

III Работа с учебником.

1. Конструирование предложений: упражнение 143.

2. Упражнение 144 – устно.
3. Упражнение 145 – письменно (по вариантам, с последующей взаимопроверкой).

IV Занимательная лингвистика.

Из истории языка.

Задание: Объясните, почему золотая рыбка, обращаясь к старику, называет его так непривычно для нас: «Чего тебе надобно, старче?» Вспомните аналогичные примеры. Есть ли подобное явление в современном русском языке?

В русском языке, кроме шести современных падежей, существовал седьмой – звательный, который употреблялся при обращении. Устойчивые «формулы» языка сохранили до наших дней выражения «Отче наш» (Отец), «Господи» (Господь), «Боже мой» (Бог), неизменные в течение многих веков. В современном русском языке звательный падеж совпал с именительным и был упразднен за ненадобностью. Но в разговорной речи встречаются обращения, не совпадающие с именительным падежом: «Мам!», «Коль!», «Тань!» и т.д.

V Домашнее задание.

Упражнение 148 – письменно; 146 – устно (подготовиться к диктанту по тексту упражнения).