

МАСТЕР-КЛАСС

Дата проведения: 25 октября 2010 г.

Учитель: Федорова З.Н.

Методическая проблема: Формирование исследовательской культуры на уроке математики в 4 классе

Тема урока: «Сравнение долей».

Цель исследования: научить сравнивать доли с опорой на рисунок и без него.

Задачи исследования:

1. Выявить умение читать и записывать доли с опорой на рисунок;
2. Провести наблюдение, как увеличение количества долей влияет на величину одной доли;
3. Научиться сравнивать доли.

Организация исследования:

I. Актуализация опорных знаний.

1. На предыдущем уроке мы познакомились с долями. Сегодня каждая исследовательская группа:

- покажет умение читать и записывать доли;
- проведет исследование по заданной теме;
- представит результаты исследования в виде публичного выступления.

2. Расскажите о своих открытиях на прошлом уроке.

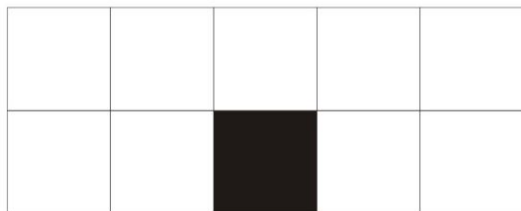
- Что означает запись $\frac{1}{n}$?
- Когда мы используем термин «доли»?

3. Демонстрируется слайд (I).

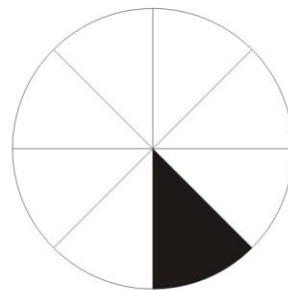
1) Слайд.

Доли.

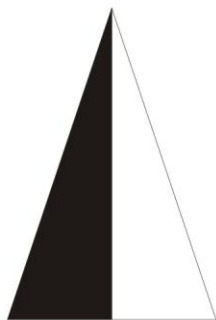
а)



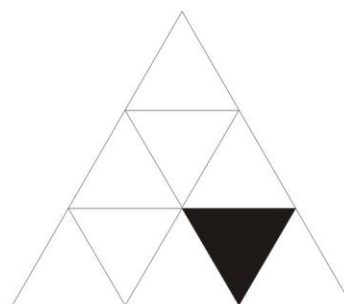
б)



в)



г)

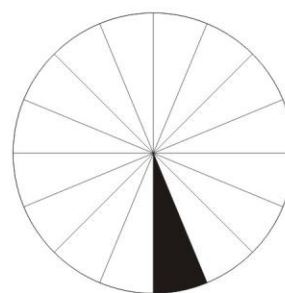
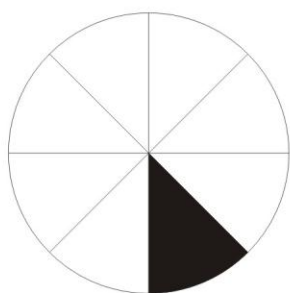


д)



2) Слайд

Сравнение долей.



- Запишите, какую долю каждой из фигур составляет закрашенная часть.

Самопроверка по образцу на экране.

- Молодцы! Вы готовы к новым открытиям.

II. Исследовательская работа.

1. Сравните числа и обоснуйте ответ:

28 и 34 ; 60 и 59.

Сравните доли между собой (Проблема?):

$\frac{1}{16}$ и $\frac{1}{20}$; $\frac{1}{9}$ и $\frac{1}{3}$

2. Для решения проблемы необходимо провести исследование данных на экране фигур по опорным вопросам, которые у вас имеются.

Исследование на тему: Сравнение долей.

1. Рассмотрите внимательно круги:

- Чем похожи?

- Чем отличаются?

2. Проанализируй каждый круг:

сравни по количеству долей

В 1 круге - _____ долей.

Во 2 круге - _____ долей.

3. Сравни доли каждого круга между собой. (Проблема?)

4. Запиши, чему равна часть каждого круга:

1 круг - _____

2 круг - _____

5. Используя рисунок, сравни каждую долю кругов. Запиши.

6. Сделай вывод – открытие.
7. Приготовь публичное выступление по плану.
8. Заслушивается несколько выступлений.

III. Практическая работа.

1. Учащиеся работают с учебником-тетрадью № 1. Делают выводы еще раз.
2. Прочитайте вывод в учебнике. Совпадает ли он с нашим заключением?

IV. Итог.

- Проанализируй свою работу на уроке.
- Что нового открыли для себя?