



**Мастер-класс**

**учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ р.п.**

**Соколовый»**

**Муслимовой Л.А.**



**Тема:** Печорин и «водяное общество»

(анализ главы «Княжна Мери» романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»).

**Цель:** продолжить работу над образом Печорина.

**Задачи:**

- проанализировать характер взаимоотношений Печорина и Вернера, Печорина и княжны Мери;
- сопоставить двух героев Печорина и Грушницкого.

**Оборудование:**

использование ИКТ:

- Презентация Гущина М. «Печорин и Грушницкий»;
- Презентация Солдатенкова А. «Печорин и Вернер»;
- фрагменты кинофильма по роману Лермонтова «Герой нашего времени» «Взаимоотношение Печорина и Мери».

**Вопросы к классу:**

1. От какого лица ведется повествование в повести «Бэла»? Что мы узнаем о главном герое?
2. Что рассказывает нам о Печорине странствующий офицер? Какая это глава?
3. Какие черты характера проявляет герой в повести «Тамань»?

Автор сталкивает героя с различными людьми: горцами, Бэлой, Максим Максимычем, «честными контрабандистами».

Как же поведет себя наш герой с людьми, в общем-то, его круга? Об этом мы узнаем в главе «Княжна Мери».

4. Почему «Княжна Мери» воспринимается как главная повесть в романе?
5. Что же представляет собой «водяное общество»?
6. Чувствуете ли вы отношение Печорина к нему?

Изначальный толчок ко всем событиям дают взаимоотношения Печорина и Грушницкого. Путем сопоставительной характеристики проанализируйте историю их дружбы-вражды. Миша провел исследовательскую работу, сопоставляя двух героев, пришел к выводу. Подтвердите или опровергните его (презентация, сопоставительная характеристика Печорина и Грушницкого, по ходу делаем запись в тетради, для доказательства используем текст).

7. На чьей стороне ваши симпатии?

8. А как же утверждение Лермонтова: «Это портрет, составленный из пороков всего нашего поколения»?

9. Найдите цитату, раскрывающую двойственность характера героя.

10. Так ли одинок Печорин? Нет ли у него единомышленников? Докажите это.

11. Какую характеристику дает Печорин Вернеру? Что роднит их и в чем разность? по этому вопросу провел исследование Солдатенков Александр (презентация «Вернер и Печорин»).

12. Мог ли Печорин иметь друзей? Что он говорит о дружбе? Найдите цитату. В каком произведении мы встречаем подобные отношения?

Итак, Печорин не находит общий язык ни с кем и в Пятигорске. Может в отношениях с женщинами он поведет себя по-другому? В этом нам поможет разобраться история с Мери.

13. Какая запись в дневнике Печорина, может быть, вас удивила? Действительно, зачем и как добивался?

Демонстрируется фрагмент кинофильма «Мери и Печорин в горах».

14. Почему Печорин не женился на Мери?

Демонстрируется фрагмент кинофильма «Объяснение с Мери».

15. Почему же этот «странный человек» является как бы инородным элементом везде, где он появляется?

Демонстрируется фрагмент кинофильма «Размышление Печорина перед дуэлью».

**Домашнее задание:**

- отрывок «Размышление Печорина перед дуэлью» выучить близко к тексту;
- подготовиться к зачетной работе по творчеству Лермонтова М.Ю.

