

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАСНИКОВ

- **Поддержите в ребенке его стремление стать школьником.** Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- **Обсудите с ребенком те правила и нормы,** с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. **Ребенок имеет право на ошибку.**
- Составьте вместе с первоклассником **распорядок дня,** следите за его соблюдением.
- **Не пропускайте трудности,** возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- **Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.** В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, **не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.**
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек не менее авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.**
- Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. **У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Бардин К.В.* Если Ваш ребенок не хочет учиться. М., 1980.
Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.
Мухина В.П. Шестилетний ребенок в школе. М., 1986.
Петрунек В.П., Таран Л.Н. Младший школьник. М., 1981.
Цукерман Г.А. Школьные трудности благополучных детей. М., 1989.