

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- *интеллектуальная*
- *мотивационная*
- *волевая*
- *коммуникативная*
- *развитие мелкой моторики руки*

*Интеллектуальная готовность* предполагает сформированность внимания, развитую память, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения. К 7-ми годам ребёнок должен знать свой адрес, название города, в котором живет, название страны и её столицы; имя и отчество родителей, где они работают; понимать, что их бабушка - это чья-то мама, отца или материю. Он должен знать времена года, их последовательность и признаки; названия месяцев, дней недели, текущий год; основные виды деревьев, цветов; различать домашних и диких животных, то есть ориентироваться во времени, пространстве и ближайшем окружении.

*Мотивационная готовность* предполагает у школьников желание принять новую социальную

роль. Для этого важно, чтобы школа привлекала своей главной деятельностью – учебной. Родителям необходимо ориентировать правильно детей во время подготовительных занятий.

***Волевая готовность*** предполагает, что ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенное усилие, оценить результат своего волевого усилия.

***Коммуникативная готовность*** предполагает умение войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться, то есть качества, обеспечивающие безболезненную адаптацию ребёнка, способствующие его благоприятному развитию.