

## **Особенности организации деятельности научного общества обучающихся в школе**

**(школьное НОУ «Эврика»)**

### **Актуальность вопроса**

Общественная.

«Научно исследовательская деятельность обучающихся...» это словосочетание воспринимается по-разному. В научной среде явно вызывает усмешку и недоверие, а у творческих и равнодушных людей и в школе и в научных кругах оно вдохновляет на.....

В связи с принятием нового закона образования, введением новых стандартов значимость самостоятельной научно- исследовательской деятельности возрастает многократно.

Научная.

Системного исследования деятельности НОУ Эврика в МОУ «СОШ р.п. Соколовый мною обнаружено не было. Существует несколько работ, которые носят методический рекомендательный характер по организации НОУ в школе

Личная.

Автор доклада является куратором данного научного общества в течение нескольких лет. Наступил момент переосмысления, подведения итогов проделанной работы

### **Источники и материалы доклада**

**Письменные:**

**1.Архив НОУ «Эврика» «МОУ «СОШ р.п. Соколовый» - основной письменный источник доклада**

**2.Социологический опрос (анкетирование)**

**Основные вопросы доклада**

- 1. Осознается ли необходимость и значимость научно-исследовательской деятельности в школе самим учителем?**
- 2. Какой возраст обучающихся оптимален для занятия научно-исследовательской деятельностью?**
- 3. Как организовать деятельность общества для получения максимального результата?**

**Осознается ли необходимость и значимость научно-исследовательской деятельности в школе самим учителем?**

Среди учителей автором было проведено анкетирование,



которое позволяет сделать следующие выводы:

На вопрос: «Что мотивирует Вас заниматься научно-исследовательской деятельностью обучающихся?» учителя называют (по степени убывания):

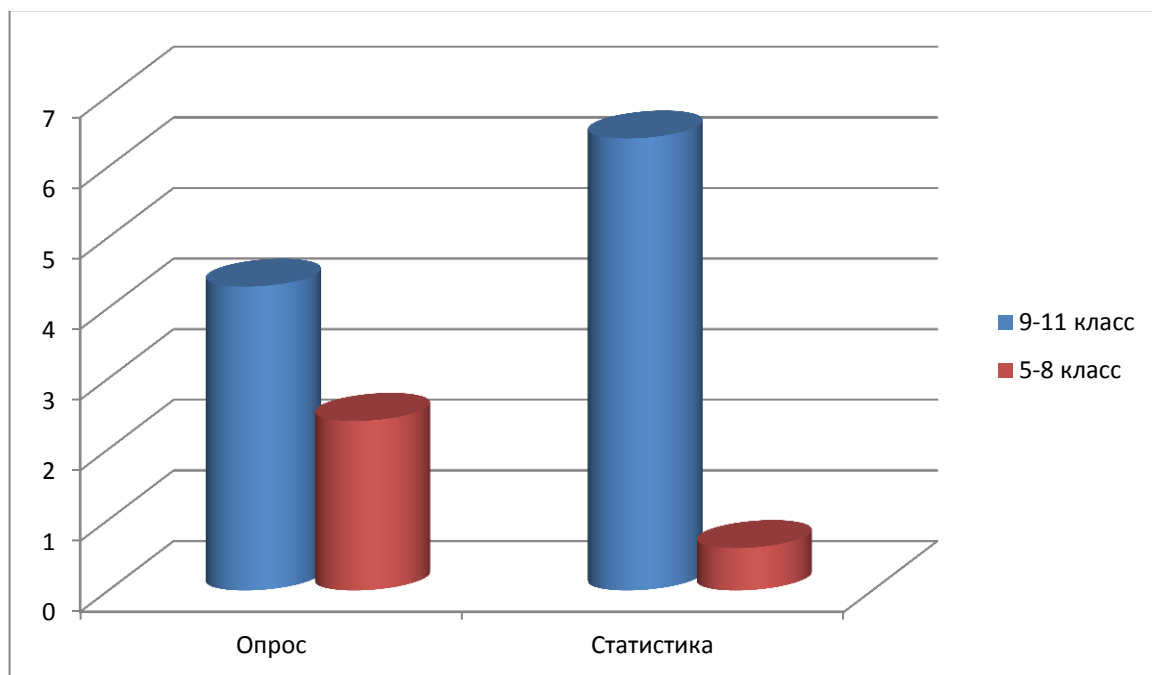
- интерес к предмету;
- интерес к личности ученика;
- интерес к исследовательской деятельности;
- влияние на стимулирующую часть зарплаты.

**Какой возраст обучающихся оптимален для занятия научно-исследовательской деятельностью?**

Вопрос о возрасте юных исследователей автор исследовал на примере статистики возраста участников НОУ «Эврика» и результатов анкетирования.

При сравнении возрастных рамок по результатам опроса и в архивных документах НОУ «Эврика» выяснилось:

Возрастной состав НОУ "Эврика"



что хотя опрос педагогов показывает явный интерес к более юным исследователям, на деле статистика участия 5-8 классов ниже почти в 3 раза.

1. при общем понимании важности и значения этого вопроса учителя часто демонстрируют формальное отношение к делу развития в учениках стремления и умений в научно исследовательской деятельности;
2. путаницу вносит и явная подмена понятий «проектная» и «научно-исследовательская» деятельность в школе (данный доклад не ставит своей целью более глубокое их рассмотрение);
3. участвуют в этой деятельности по остаточному принципу (если хватит сил и здоровья), «...нет талантливых учеников» и т.д.);
4. научно – исследовательская деятельность, и эта тенденция все более и более ясно прослеживается, будет постепенно молодеть. Тому подтверждением являются успешные работы в проектной и учебно-исследовательской деятельности в 5 и 6 классах обучающихся по ФГОСам;

Только учитель - исследователь может воспитать в ученике жажду познания неизведанного, воспитать стремление докопаться до истины.

По глубокому убеждению автора очень важное воспитательное значение имеет НИД самого педагога, его пример.

Исследуя НИД педагогов, по отчетам НОУ «Эврика» и анкетированию удалось выяснить:

- что при наличии исследовательских работ у педагога, его увлеченности этим процессом увеличивается и количество курируемых им ученических работ;
- за 5 лет только 7 педагогов участвовали в научно-практических конференциях различного уровня;
- курируемые ими работы детей, как правило, не остаются незамеченными на различных конкурсах и фестивалях.

**Заключение:** Активность деятельности членов НОУ «Эврика» напрямую связана с активностью НИД их научных руководителей.

Послесловие.

Поэтому, когда встает вопрос: как эффективно организовать деятельность научного общества обучающихся, чтобы большее количество школьников «заразились» стремлением исследовать нечто досконально с научной точки зрения?

НИЧЕГО, ТОЛЬКО ЖЕЛАНИЕ!

ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ В НОУ «ЭВРИКА»

И ЖЕЛАЮ ВАМ ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ УДАЧИ В СЧАСТЛИВОМ, БЛАГОРОДНОМ И СВЯТОМ ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ НОВЫХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ!