

**ПЛАН**  
**профорientационной работы на 2017-2018 уч.год**  
**педагога-психолога школы**  
**Алишаускене Т.М.**

**8-е классы** - ориентировочный этап  
II полугодие учебного года

№	Виды работ	Планируемые мероприятия	сроки
	Диагностика	1. Психологическое тестирование (входная диагностика) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление профессиональных планов, намерений</li> <li>• Самооценка школьника (тест Рубинштейна)</li> <li>• Отношение к предметам</li> </ul> 2. Изучение запросов учащихся и родителей относительно выбора профиля обучения и элективных курсов в 9 классе.	Февраль  Март
	Консультирование	Учащихся Родителей Учителей	Вторник Суббота Среда

**9-е классы**  
**Пробное самоопределение**

№	Виды работы	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностика	1. Выявление профессиональных планов, намерений (тест «Ориентация») 2. Самооценка школьника (тест Рубинштейна) 3. Уровень притязаний (газета Школьный психолог) 4. Мотивы выбора профессии методика «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова Справочная книга школьного психолога, стр 281) 5. Склонности (тест ДДО Климова Е.А.) 6. Тип темперамента (Айзенк «Личностный опросник», Экспресс-тест, самонаблюдение и наблюдение) 7. Интересы. Карта интересов А.Е. Голомштока) 8. Готовность школьников к обучению в интерактивном режиме (методика Е.В. Коротаевой ) 9. Уровень социализированности учащегося по методике «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова 10. Готовность к выбору профессии (методика В.Б. Успенского) 11. Готовность школьников работать с информацией и информационными источниками. 12. Отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу по анкете «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»	Сентябрь, апрель  Октябрь, апрель Октябрь Декабрь  Ноябрь  Ноябрь, апрель  Апрель Апрель  Ноябрь, апрель  Апрель  Апрель
2	Развивающая и коррекционная работа	Проблема профессионального и жизненного самоопределения	Октябрь
		Мотивы выбора профессии	Ноябрь
		Оценка профессиональных склонностей и интересов	Ноябрь
		Характер, темперамент как составляющие успешной профессиональной деятельности.	Декабрь
		Требования, которые предъявляет профессия к качествам личности, а также требования, предъявляемые обществом при трудоустройстве по той или иной профессии.	Декабрь
		Алгоритм принятия решений. Моделирование индивидуального маршрута.	Декабрь

		Психопрофилактика экзаменов: приёмы мобилизующие интеллектуальные возможности; приёмы релаксации и снятия напряжения; приемы волевой мобилизации.	Апрель
3	<b>Консультирование</b>	Учащиеся Учителя Родители	Среда Вторник Суббота
4	<b>Просветительская работа</b>	<b>1.Выступление на совещании учителей</b> «Результаты диагностики профессиональных намерений учащихся 9-х классов» <b>2.Выступление на родительском собрании 9-ти классников.</b> 1) «Результаты мониторинговых исследований: выводы и рекомендации». 2) «Психологическая подготовка учащихся к ГИА»	Декабрь Апрель Апрель
5	<b>Организационно-методическая</b>	1.Планирование профориентационной работы педагога-психолога 2.Анализ результатов мониторинга. Подготовка информации для выступлений на совещаниях, собраниях	Сентябрь Ноябрь, апрель

### Психологическое сопровождение профильного обучения

#### 10 класс

#### *Поддержка и коррекция самоопределения учащихся*

№	Виды работы	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностика	1. Анкета «Удовлетворенность учащихся образованием» (Л., Региональная программа мониторинговых исследований качества образования Саратовской области / Под ред. Н.Г. Чаниловой, В.И. Громовой – Саратов: ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2008. – 52 с.) 2. Карта психологической комфортности учащихся 10 класса (Л., Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях модернизации образования . С.2006г.) 3. Методика: «Напряженность». (Л., Ю.В. Науменко: Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. Москва 2009г. )	Декабрь, май  Декабрь  Декабрь
	Развивающая и коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое личность?</li> <li>• Эмоциональный мир подростка</li> <li>• Кризисные состояния и успешность переживания</li> <li>• Гений общения: как понять другого</li> <li>• Думая о будущем: проблемы целеполагания и жизненной перспективы</li> </ul>	Январь Февраль Февраль Февраль  Март
	Консультирование	Учащиеся Учителя Родители	Вторник Среда Суббота
	Просветительская работа	<u>Выступление на совещании учителей</u> 1. « Адаптация учащихся 10 кл к условиям обучения в профильном классе». <u>2 Выступление на родительском собрании 10-ти классников</u> 1. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения. 2. Результаты мониторинговых исследований: выводы и рекомендации.	Декабрь Апрель  Сентябрь Апрель Февраль
	Организационно-методическая	1. Планирование деятельности психолога в профильном классе. 2. Анализ результатов мониторинга. Подготовка информации для выступлений на совещаниях, собраниях	1 четверть  В течение года

**11 класс**  
**Поддержка самоопределения учащихся**

№	Вид работы	Планируемые мероприятия	Сроки
	Диагностика	1. Изучение личности с помощью психометрического теста (Е.И Рогов Настольная книга практического психолога М., 1996г. стр 293) 2. Определение типа личности с помощью теста Д.Голланда 3. Тест ДДО 4. Индивидуальная диагностика по запросу ( тест Люшера, Айзенка, Кетелла и т.д.) 5. Мониторинговые исследования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень профессиональной готовности учащихся (методика Л.Н.Кабардовой)</li> <li>• Удовлетворенность учащихся образованием.</li> <li>• Позиция учащегося в общении в педагогическом процессе (методика Е.В. Коротяевой)</li> <li>• Готовность школьников работать с информацией и информационными источниками.</li> <li>• Отношение родителей к образовательному процессу.</li> </ul>	Декабрь  В течение года  Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель
	Развивающая и коррекционная работа	1. Психология успеха. Профессиональное будущее. 2. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликта. 3. Публичное выступление: подготовка к выступлению. Преодоление страха перед аудиторией. Способы привлечения внимания. 4. Психопрофилактика экзаменов: приёмы мобилизующие интеллектуальные возможности; приёмы релаксации и снятия напряжения; приемы волевой мобилизации.	II полугодие
	Консультирование	Учащиеся Учителя Родители	Вторник Среда Суббота
	Проведительная работа	<u><b>Выступление на совещании учителей</b></u> 1. « Анализ мониторинговых исследований» 2. <u><b>Выступление на родительском собрании 11-ти классников</b></u> Результаты мониторинговых исследований: выводы и рекомендации.	Апрель  Апрель
	Организационно-методическая	1. Планирование деятельности психолога в профильном 11 классе. 2. Анализ результатов диагностики. Подготовка информации для выступлений на совещаниях, собраниях; 3. Оформление индивидуальных карт обучающихся.	I четверть  В течение года  В течение года