

Результаты мониторинга в 9-х классах «Готовность к выбору профессионального пути» 2016-2017 уч. г.

Выбор формы дальнейшего обучения является для девятиклассников одной из первых серьезных жизненных задач, требующих максимально ответственного подхода. Однако мы видим, что есть дети, которые вовсе не хотят задумываться о будущем, не осознают, что их будущее зависит от успехов сегодня. У девятиклассников преобладает средний уровень готовности к выбору профессии. Около 30% детей не могут определиться остаться в школе и пойти в 10 универсальный класс, или поступить в техникум, колледж. Наблюдения показывают, что есть такие, которые свои стремления в будущем совершенно не соизмерят со своими способностями и усилиями в учебе.

Цель: Диагностика готовности к выбору профессии

Исследуемые параметры и используемые методики:

1. Мотивы выбора профессии
2. Интерес к предметам (опрос)
3. Карта интересов Голомштока
4. Тип профессии, опросник «Ориентация»
5. Удовлетворённость образованием

Мотивы выбора профессии

Мотивы	9-а	9-б	всего
индивидуальные	65%	56%	60%
социальные	23%	28%	26%
внешние положительные	8%	16%;	12%
внешние отрицательные	4%	0	2%

По данным исследований в 9-х классах у всех детей присутствуют все виды мотивов, преобладающей является внутренняя мотивация: индивидуальные мотивы: интерес, склонности, способности; социальные: востребована, важна для общества. Внешние положительные мотивы представлены большей доле, всего 12%: является высокооплачиваемой, позволяет работать близко от дома, близка к любимому школьному предмету и.д. у одного ребёнка 9-а класса преобладает внешняя отрицательная мотивация: нравится родителям, избрана моими друзьями, является престижной, что говорит об инфантильности в этом вопросе.

Карта интересов

область знаний	9-а	9-б	всего
физика и математика;	0	-	0
химия и биология;	4	5	9
радиотехника и электроника	3	2	5
механика и конструирование	2	1	3
география и геология;	-	2	2
литература и искусство;	7	5	12
история и политика;	0	4	4
педагогика и медицина;	2	4	6
предпринимательство и домоводство;	1	2	3
спорт и военное дело.	6	5	11

Карта интересов (модифицированная методика А.Е.Голомштока) показала, что по выраженности интересов и их широте, детей можно отнести к 3 группам:

- Широкие разнообразные интересы во многих областях знаний: искусство, техника, военное дело, медицина;

- Узкие интересы в определенной области знаний: литература и искусство, спорт и военное дело, химия, биология.
- Низкий уровень интересов ко всем областям знаний (наиболее выражен у детей с низкой успеваемостью по предметам)
- Основной интерес у детей литературе и искусству, **к военному делу и спорту, химии и биологии.**

Склонности к типу профессий.

Тип профессии, класс	9-а	9-б	всего
человек-человек	8	12	20
человек-техника	8	6	14
человек-знак	3	2	5
человек-художественный образ	8	7	15
человек-природа	4	6	10
исполнительские	10	9	19
творческие	16	10	26

У детей склонности к профессиям типа человек-человек, человек-художественный образ, человек-природа

Класс профессий: преобладают творческие профессии.

Уровень готовности к выбору профессии

уровень	9-а (чел)	9-б (чел)	всего
высокий	3	4	7
средний	18	19	37
низкий	5	2	7

Преобладает средний уровень готовности к выбору профессии, 7 человек не готовы сделать выбор.

Вывод: При выборе профессионального пути большинство учащихся 9-х классов руководствуются внутренними индивидуальными мотивами, интересы представлены в области литературы и искусства, военного дела и спорта, химии и биология. В каждом классе есть дети, у которых нет ярко выраженных интересов ни к какой области знаний.

Склонности к типу профессий человек-человек преобладают. Готовность к выбору профессионального пути у большинства учащихся 9-х классов среднего уровня.

Педагог-психолог

Алишаускене Т.М.

Апрель 2017