

## Раздел 1: чтение

### Inter – Rail - Karten

Wir wissen schon, dass viele Jungen und Mädchen in Deutschland wissbegierig sind und gerne reisen, um die Welt kennen zu lernen. Oft reisen die Jugendlichen allein, ohne Eltern. Da sie aber nicht viel Geld haben, trampen oft die Jungen und die Mädchen oder fahren Autostop (per Anhalter). Das macht ihnen Spass, denn unterwegs bewundern sie schöne Landschaften, lernen neue Freunde kennen.

Peter will in den nächsten Ferien nach Italien – dieses Land interessiert ihn sehr. Er hat Taschengeld und seine Eltern geben ihm für die Reise 100 EURO. Aber das ist nicht viel. Die Flugtickets bis Italien sind sehr teuer, so viel Geld hat der Junge nicht. Die Eisenbahn ist auch nicht billig. Und darum will Erich mit **Inter-Rail** fahren. Was ist das **Inter – Rail**? Das ist eine internationale Fahrkarte nur für Jugendliche. Das Inter-Rail-Ticket ist viel billiger als andere Fahrkarten. Damit darf man mit der Eisenbahn in der 2. Klasse durch Europa in den Ferien einen ganzen Monat lang reisen. Mit der Inter – Rail- Karte können die Jugendlichen leichter (schneller) einen Platz in der Jugendherberge bekommen oder dürfen in Grossstädten sogar in den Bahnhöfen übernachten.

1

- Richtig oder falsch?
  1. Mit dem Inter –Rail – Ticket können die Jugendlichen sehr billig in alle Länder Europas fahren.
  2. Peter will nach Italien per Anhalter fahren.
  3. Die Inter –Rail –Karte ist billiger als das Flugticket.
  4. Die deutschen Jugendlichen fliegen lieber mit dem Flugzeug, als fahren Autostop .
  5. Die Inter – Rail – Karte hilft auch, ein Bett im grossen teureren Hotel zu bekommen .
  6. Peters Eltern haben für sich auch eine Inter – Rail – Karte gekauft.

	1	2	3	4	5	6
richtig						
falsch						

2

- Was passt zusammen?
  1. Viele Jugendliche ... gern ohne Eltern. a) Geld
  2. Sie wollen neue Länder .... b) billig
  3. Sie arbeiten nicht und haben nicht viel ... . c) reisen
  4. Die Flug- und Eisenbahnkarten sind nicht ... . d) kennen lernen
  5. Aber es gibt internationale Fahrkarten für ... . e) teuer

1

6. Diese Fahrkarten sind nicht ... . f) Europa  
7. Die Jugendlichen können durch ... einen Monat reisen. g) Jugendliche

## Раздел 2: лексико-грамматический тест:

1. Зачеркни в каждой строке слово, которое выпадает из данного логического ряда.

1. Ferien, sich erholen, Jugendherberge, übernachten, arbeiten, wandern.
2. Grundschule, Gymnasium, Orientierungsstufe, Campingplatz, Schulfächer
3. Reisevorbereitungen, Fahrkarten, Koffer, Diskothek, Souvenirs.
4. Stadt, Strassen, Gassen, Verkehrsmittel, Wohnhäuser, Wald.
5. Attraktiv, toll, sehenswert, schwer, malerisch.

2. Вставь глагол в нужную форму.

1. Wir ..... (verbringen, Präsens) den Sommer immer im Süden.
2. In diesem Jahr ..... (fahren, Präteritum) wir nach Norden.
3. Wir ..... (besuchen, Präteritum) unseren Opa in Kiel.
4. Das Wetter ..... (sein, Präteritum) gut.
5. Wir ..... (baden, Präteritum) viel in der Ostsee.
6. Wir ..... die Zeit toll ... . (verbringen, Perfekt)

3. К номеру главного предложения поставь индекс (букву) подходящего по смыслу придаточного предложения.

1. Der Schüleraustausch hilft beim Fremdsprachenlernen und besonders dann,  
a) weil man dann besser über Land und Leute informiert ist.
2. Mann muss sich auf eine Auslandsreise gut vorbereiten,  
b) wenn man in den Familien der Gastgeber lebt.
3. Die Deutschlehrerin hat uns einige Prospekte unserer Reiseziele gezeigt,  
c) nachdem sie etwas besonders Schönes erlebt haben.
4. Einige Schüler schreiben während der Reise ihre Eindrücke auf,  
d) damit wir im voraus wissen, wieviel Interessantes uns erwartet.

1... 2... 3... 4...

## Раздел 3: письмо

Задание 1. Вас пригласили провести летние каникулы в немецкой семье. Чтобы лучше познакомиться с вами, вам прислали анкету, которая называется Steckbrief

(краткая характеристика человека). Заполните её, написав о себе по одному предложению к каждому пункту.

## Steckbrief

Name .....

Alter .....

Wohnort .....

Liebste Freizeitbeschäftigung.....

Lieblingsfach in der Schule .....

Eltern .....

Geschwister .....

Задание 2 Вы получили письмо от своей немецкой подруги Юлии . Напиши ей письмо, ответив на все её вопросы. Задайте ей 3 своих вопроса. Письмо должно содержать 100 - 120 слов.

*... Jetzt sind schon 3 Monate um und ich kann noch gar nicht richtig glauben, dass der Aufenthalt in meiner Gastfamilie in Paris schon bald zu Ende ist.*

*... Nimmst deine Schule an einem Schüleraustausch teil? In welches Land möchtest du fahren und warum? Haben deine Freunde bereits einige Zeit im Ausland verbracht?*

