

Пояснительная записка

Предлагаемая работа предназначена для проверки в тестовой форме уровня усвоения учащимися 6-го класса знаний и умений по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

Задания тестовой работы ориентированы на учебник "Математика, 6" (авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд) и составлены в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования по математике». В работу включены тестовые задания различных типов, которые по форме соответствуют заданиям, используемым в настоящее время как при итоговой аттестации за основную школу, так и в едином государственном экзамене.

Варианты итогового теста имеют одинаковую структуру:

- часть А содержит тринадцать заданий;
- часть В содержит два задания;
- часть С содержит одно задание с развернуты ответом.

На выполнение итогового теста отводится - 45 минут.

Материал содержит спецификацию (проверяемое содержание) итогового теста, с указанием кодов, соответствующих элементам содержания, а также представлены рекомендации по оценке результатов выполнения учащимися теста..

Чтобы оценить результаты выполнения теста надо подсчитать суммарный тестовый балл.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть А) или задание с кратким ответом (часть В) выставляется по одному баллу. Количество баллов за каждое верно выполненное задание с развернутым ответом (часть С) в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания ответа составляет 1 - 3 балла в зависимости от правильности метода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии с нижеприведенными шкалами:

для итоговых тестов:

«удовлетворительно» - 9 - 11 баллов;

«хорошо» - 12 - 14 баллов;

«отлично» - 15 - 18 баллов.

Пояснительная записка к экзаменационному материалу для промежуточной аттестации обучающихся 5 «А», «Б» классов по математике

Цель проведения промежуточной аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 5-х классов по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания основного общего образования Государственного образовательного стандарта.

Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов:

Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. г. № 1089).

Авторская программа «Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы» /авт.-сост. В.И. Жохов. – М.:Мнемозина, 2009.

Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5 класс // Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.. – М.: «Интеллект-Центр», 2009

Промежуточная аттестация проводится в 5-х классах, изучающих математику на базовом уровне.

Преподавание ведётся в соответствии с авторской программой «Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы» /авт.-сост. В.И. Жохов. – М.:Мнемозина, 2009, по учебнику «Математика» для пятого класса общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд-М. Мнемозина, 2009 г.

На изучение отведено 5 часов в неделю.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации по математике составлен с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5 классе основной школы. Экзаменационный материал разработан на основе материалов итогового теста // Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5 класс // Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В. – М.: «Интеллект-Центр», 2009

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов. Работа состоит из трех частей и содержит 16 заданий.

В первую часть включены 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Во второй части содержится 2 задания с кратким ответом. Задания 1 и 2 частей соответствуют уровню базовой подготовки обучающихся.

Задание 3 части - повышенного уровня сложности, которое записывается на отдельном листе с полной записью хода решения.

Спецификация итогового теста.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.1	2.9	Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.
1.2	1.2	Арифметические действия над натуральными числами
1.3	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.4	8.1	Изображение чисел точками координатной прямой
1.5	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями

1.6	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.7	5.8	Округление чисел
1.8.	2.6	Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей
1.9	5.4.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
1.10	2.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями
1.11	10.6	Площадь прямоугольника
1.12	2.2	Сравнение дробей
1.13	6.1.	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.1	7.2	Линейное уравнение
2.2	5.9	Прикидка и оценка результатов вычислений
3.1	4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом

На проведение работы отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые учащийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание первой и второй части учащемуся начисляется 1 балл. Задание первой части считается выполненным верно, если обведена цифра, которая соответствует правильному ответу (в заданиях с выбором ответа), или записан правильный ответ в специально отведенное для этого месте.

В третьей части работы задача оцениваются в зависимости от правильности хода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях от 0 до 3 баллов.

В целом максимальное количество баллов за работу равно 18.

Критерии оценивания 1 задания 3 части

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысла)	Баллы
Выполнены следующие условия:	
-задача решалась правильным методом -нет ошибок в вычислениях -ответ записан с единицами измерения	3
-задача решалась правильным методом -нет ошибок в вычислениях -единицы измерений записаны неверно или не записаны	2
-задача решалась правильным методом -имеются ошибки в вычислениях	1
В остальных случаях	0

Критерии оценивания итогового тестирования

Количество набранных тестовых баллов	9-12 баллов	13-15 баллов	16-18 баллов
Оценка	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трех частей. В первой части 13 заданий, во второй - 2 задания, в третьей - 1 задание. На выполнение работы (16 заданий) отводится 45 минут.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике.

Часть 1 включает 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, при выполнении которых нужно обвести кружком номер выбранного ответа в данной работе. Если обведен не тот номер, то нужно зачеркнуть обведенный номер крестиком и затем обвести номер правильного ответа.

В заданиях 2 части полученный ответ записывается в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа нужно его зачеркнуть и записать рядом новый.

После выполнения заданий 1 и 2 частей нужно занести варианты ответов в таблицу.

Задания 3 части выполняются на отдельном подписанном листе с полной записью решения.

Можно выполнять задания в любом порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Выделите целую часть из неправильной дроби $\frac{18}{5}$.

- 1) $2\frac{7}{5}$ 2) $2\frac{3}{5}$ 3) $3\frac{3}{5}$ 4) $3\frac{2}{5}$

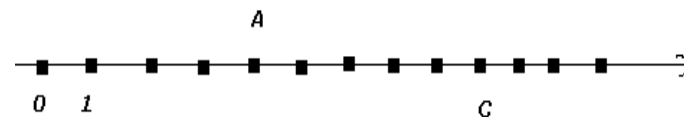
2. Вычислите $309 \cdot 306$

- 1) 94554 2) 90204 3) 90004 4) 95876

3. Вычислите $1,53 + 21,8$

- 1) 24,33 2) 23,33 3) 27,33 4) 25,33

4. Определите координаты точек А и С.



- 1) A(4), C(9) 2) A(2), C(4) 3) A(0), C(2)

5. Вычислите $0,41 \cdot 0,7$

- 1) 0,256 2) 0,459 3) 0,789 4) 0,287

6. Вычислите $10,16 : 0,8$

- 1) 11,3 2) 12,7 3) 14,5 4) 0

7. Округлите 2,1251 до сотых

- 1) 2,12 2) 2,13 3) 3 4) 2,10

8. Расположите числа в порядке возрастания 3,54; 3,547; 3,5401.

- 1) 3,54; 3,5401; 3,547
2) 3,5401; 3,54; 3,547
3) 3,547; 3,5401; 3,54
4) 3,54; 3,547; 3,5401

9. Длина дороги 1200 м. Заасфальтировали 50%. Сколько метров заасфальтировали?

- 1) 60м 2) 240 м 3) 600 м 4) 2400м

10. В одном пакете $3\frac{2}{21}$ кг печенья, а в другом на

$1\frac{1}{21}$ больше. Сколько килограммов печенья в

другом пакете?

- 1) $3\frac{3}{21}$ 2) $4\frac{3}{21}$ 3) $4\frac{3}{42}$ 4) $3\frac{3}{42}$

11. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 6 см.

- 1) 36 см 2) 36 см² 3) 24 см² 4) 1296 см²

12. Среди чисел 0,63; $\frac{32}{21}$; $\frac{21}{23}$; 1 выберите наибольшее.

- 1) 0,63 2) 1 3) $\frac{32}{21}$ 4) $\frac{21}{23}$

13. Длина первого куска ткани x м, а второго на 0,2 м больше. Сколько метров ткани в двух кусках?

- 1) $2x+0,2$ 2) $2x-0,2$ 3) $x+0,2$ 4) $x-0,2$

Часть 2

1. Решите уравнение: $(5,4x+8,3) \cdot 2,1=2,3$

Ответ _____

2. В коробку входит 0,2 кг конфет. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 10,23 кг конфет?

Ответ _____

№ вопроса	Часть 1													Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2
№ ответа															

Часть 3

1. Два мотоциклиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 360 км, и встречаются через 4 часа. Определите скорость каждого мотоциклиста, если у одного она на 10 км/ч больше, чем у другого.

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трех частей. В первой части 13 заданий, во второй - 2 задания, в третьей - 1 задание. На выполнение работы (16 заданий) отводится 45 минут.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике.

Часть 1 включает 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, при выполнении которых нужно обвести кружком номер выбранного ответа в данной работе. Если обведен не тот номер, то нужно зачеркнуть обведенный номер крестиком и затем обвести номер правильного ответа.

В заданиях 2 части полученный ответ записывается в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа нужно его зачеркнуть и записать рядом новый.

После выполнения заданий 1 и 2 частей нужно занести варианты ответов в таблицу.

Задания 3 части выполняются на отдельном подписанном листе с полной записью решения.

Можно выполнять задания в любом порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Представьте в виде неправильной дроби $5\frac{2}{3}$.

- 1) $\frac{17}{2}$ 2) $\frac{15}{3}$ 3) $\frac{10}{3}$ 4) $\frac{17}{3}$

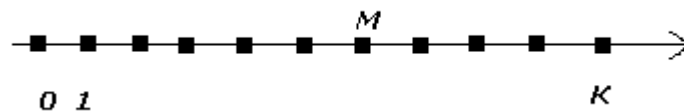
2. Вычислите $19776:64$

- 1) 309 2) 39 3) 390 4) 2109

3. Вычислите $7,23-2,3$

- 1) 4,93 2) 5,2 3) 7 4) 5,93

4. Определите координаты точек М и К.



- 1) М(6), К(10) 2) М(2), К(3) 3) М(5), К(0)

5. Вычислите $0,7 \cdot 0,38$

- 1) 26,6 2) 0,266 3) 0,0266 4) 2,66

6. Представьте в виде десятичной дроби $\frac{7}{8}$

- 1) 0,875 2) 0,78 3) 8,75 4) 0,0875

7. Округлите 2,1512 до десятых

- 1) 2,15 2) 2,1 3) 2,2 4) 2,151

8. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

- 1) 3,784; 3,78; 3,7801
2) 3,784; 3,7801; 3,78
3) 3,78; 3,7801; 3,784
4) 3,7801; 3,78; 3,784

9. В магазин привезли 360 кг конфет, 25% которых продали в 1 день. Сколько кг конфет продали в 1 день?

- 1) 9 кг 2) 7,6 кг 3) 90кг 4) 76 кг

10. Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ часа, а спектакля

на $2\frac{7}{13}$ часа больше. Сколько времени длится

спектакль?

- 1) $2\frac{7}{13}$ 2) $1\frac{3}{13}$ 3) $3\frac{12}{13}$ 4) $3\frac{11}{13}$

11. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 12 см.

- 1) 48 см 2) 144 см 3) 48см² 4) 144см²

12. Из чисел 1; 1,03; $\frac{15}{31}$; $\frac{17}{31}$ выберите наименьшее

- 1) 1 2) $\frac{17}{31}$ 3) $\frac{15}{31}$ 4) 1,03

13. Дыня весит x кг, а арбуз на 1,8 кг больше.

Сколько килограммов весят дыня и арбуз вместе.

- 1) x+1,8 2) 2x+1,8 3) 2,8x 4) 3,8x

Часть 2

1. Решите уравнение: $(3,7x-1,24) \cdot 2,5=8$

Ответ _____

2. На изготовление детали нужно 0,8 кг меди.

Сколько деталей получится из 7,56 кг меди?

Ответ _____

№ вопроса	Часть 1													Часть 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2
№ ответа															

Часть 3

1. Два пешехода пошли одновременно навстречу друг другу из двух поселков и встретились через 3 часа. Расстояние между поселками 30 км. Найдите скорость каждого пешехода, если у одного она на 2 км/ч меньше, чем у другого.