

Краткое описание образовательной программы МОУ «СОШ р.п. Соколовый»

Содержание и организация начального общего образования

Начальные классы обучаются по ФГОС начального общего образования. В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа России» 1- 3 классы и «Школа 2100» 4 классы.

Внеучебная деятельность учащихся направлена на формирование коммуникативного, физического, нравственного, познавательного потенциалов.

Формы организации воспитательного процесса: коллективное творческое дело, праздник, беседа, экскурсия, викторина, конкурс, устный журнал и другие.

Ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках класса: система индивидуальных и групповых поручений.

В рамках детского объединения «Радуга» учащиеся начальной школы проходят две ступеньки: «Школьники» (1 класс) и «Лучики» (2-4 классы).

Содержание и организация основного общего образования.

5 - 9 классы обучаются по ФГОС основного общего образования

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, нравственной, трудовой, физической культуры учащихся.

Учебный процесс на второго уровня обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня усвоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома.

Педагогические технологии дифференцированного, проблемного, проектного обучения образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9 классах.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

На втором уровне обучения функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- внутриклассная дифференциация и индивидуализация на уроках,
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника,
- диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся.

Основные формы организации воспитательного процесса – коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал в рамках детского объединения «Радуга», где дети «шагают» по ступенькам: «Искорки» (5-6 классы), «Ветерки» (7-8 классы).

Содержание и организация среднего общего образования.

10 – 11 классы осваивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Школа осуществляет профильное обучение (социально-экономическое направление) в 10-11 классах, руководствуясь в своей деятельности положением о профильном обучении.

Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10-11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности
- диалогичность
- деятельностно-творческий характер.

Лекция, семинар, деловая игра, практикум, зачет – являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

На третьем уровне общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Неслучайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов.

По сравнению с другими возрастными группами школьников, данная группа имеет наибольшее представительство в органах школьного самоуправления.