



Утверждено
Директор школы
Богатырёва А.И.

приказ № 193 от 04.09.2017

**Образовательная программа
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района
Саратовской области»
2017 – 2018 у.г.**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа школы – стратегический документ, позволяющий прогнозировать развитие школы и её программу на несколько лет вперёд, чётко формулировать цели и ценности получаемого учениками образования, выделять особенности организации учебно-воспитательного процесса и определять ведущие принципы во взаимодействии «учитель – ученик». Кроме того, в образовательной программе отражается текущее состояние образовательного процесса в школе; обосновывается выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.
2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.
3. Цели и задачи образовательного процесса.
4. Образовательный план и его обоснование.
5. Организация образовательного процесса.
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Раздел 1

Информационно-аналитические данные о школе

Школа имеет статус общеобразовательной школы.

Характеристика обучающихся.

Всего обучающихся – **525**

Классов-комплектов – **22**

Число смен – одна; 5- дневная неделя в 1 – 4х классах, 6-дневная учебная неделя в 5-11х классах, продолжительность урока – 45 минут

Количество обучающихся по уровням:

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2016-2017	224	244	57	525

Средняя наполняемость классов 23,8 человека.

34 % - признаны здоровыми, 52% - практически здоровыми, 13 % - дети, состоящие на диспансерном учёте;

5 человек – дети-инвалиды, 5 человек имеют ограниченные возможности здоровья (справка ПМПК)

Контингент школьников - в основном, дети военнослужащих.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив объединяет 39 педагогов.

Высшее образование у 37 учителей (92%).

Имеют почётные звания:

Заслуженный учитель РФ – 2

«Отличник просвещения РФ» – 6

«Почётный работник общего образования» - 10

Имеют высшую квалификационную категорию: высшую – 16 человек,

первую - 13 человек,

соответствие занимаемой должности – 5 человека,

без категории- 5 человек.

Состояние материально-технической базы.

1. Спортивные сооружения:

спортзал типовой – 2 (игровой и гимнастический)

гимнастический городок

стадион.

2. Столовая на 260 посадочных места.

3. Учебных кабинетов - 36, включая кабинет информатики и кабинет интерактивного обучения.

4. Библиотека с читальным залом.

5. Учебные мастерские:

кабинет кулинарии;

кабинет обслуживающего труда.

6. Медицинский кабинет.

7. Прививочный кабинет.

Школа оснащена тревожной кнопкой, копировальной техникой, интерактивными досками, принтерами, мультимедийными аппаратами.

Раздел 2

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района» находится в 10 км от областного центра, в р.п. Соколовый. Образовательный уровень населения: 70 % с высшим образованием, в основном – военнослужащие, военные пенсионеры. 436 семей имеют детей школьного возраста. Основными проблемами посёлка, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей,
- тенденция старения населения посёлка.

Прогноз развития ситуации в посёлке

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии посёлка будут сказываться на работе школы ещё в течение ближайших 3 лет.
2. Ожидается сохранение контингента детей до 2018 года.
3. В связи с относительно высоким уровнем образованности большинства населения посёлка, традиционно сильной учебной мотивацией образовательные запросы обучающихся и их родителей год от года будут возрастать.

На основании данных социологических исследований, проведённых психологом, большинство родителей считает главным научить детей быть мобильными, активными, востребованными, хотят, чтобы школа обеспечивала возможность получения ребёнком качественного образования, создавала условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями.

Выстраивая превосходящий образ выпускника школы, мы определили такие его составляющие, как компетенция и качества личности.

Компетенции выпускника разделили на *предметно-информационные* (умение работать с учебной информацией, критическое её восприятие), *предметно-коммуникативные* (умение управлять собой, анализировать, принимать рациональные решения), *ценностно-ориентированные* (знания о нормах, ценностях).

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- духовность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность;
- коммуникабельность, социальная активность;
- созидательность, конструктивность мышления.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника, как компетентной, социально мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Раздел 3

Цели и задачи образовательного процесса

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- Обновление содержания школьного образования.
- Внедрение инновационных образовательных технологий.
- Создание системы предпрофильной подготовки.
- Создание системы профильного обучения на третьей ступени школы.
- Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся.

Цель: Достижение положительной динамики развития учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование научно-методической службы школы.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
- Научно-психологическое сопровождение учителя.

Цель: Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

- Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функций информационной грамотности учащихся школы.
- Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Цель: Обеспечение полноценного психолого-физического развития учащихся и позитивной адаптации в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи:

- Мониторинг динамики развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьника.
- Создание здоровьесберегающей среды в школе.
- Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогических.
- Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Раздел 4

Учебный план школы

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый» на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ р.п. Соколовый» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ р.п. Соколовый» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04 г., с изменениями, утвержденными приказами министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011, и № 1139 от 06.04.2012); государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ р.п. Соколовый», годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1 - 4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (согласно Лицензии).

1.5. МОУ «СОШ р.п. Соколовый» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме: обучение ведется по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; в 10-11х классах - 35 учебных недель.

1.6 Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

10 классы – 37 часов

11 классы – 37 часов

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и элективных курсов и предметов, отражающих специфику ОУ и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями общего образования (Устав школы), а также задачами школы на 2017-2018 учебный год (План работы школы).

1.8. Учебный план отражает:

* профильное обучение в 10-11х классах по социально-экономическому профилю.

1.9. Внеурочная деятельность, осуществляемая согласно экспертному заключению во второй половине дня по следующим направлениям:

*художественно-эстетическое,

*научно-познавательное,

- *туристско-краеведческое,
- *физкультурно-оздоровительное

Внеурочная деятельность по желанию учащихся организуется различными формами, отличными от урочной системы обучения - введение кружков, секций, студий, подготовка к олимпиадам, работа школьного научного общества обучающихся, проектная деятельность.

1.10. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- «Математика», «Русский язык»

1.11. Учебный план ОУ включает дисциплины компонента образовательного учреждения: элективные предметы в 10 - 11 классах.

1.12. Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ: в **10 - 11 классах** – социализация обучающихся через профильное обучение по социально-экономическому профилю.

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. На III уровне организуется профильное обучение по социально-экономическому направлению.

2.2. Учебный план III уровня содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

Профильные предметы в 10а классе:

- * Математика - 6 часов
- * Обществознание - 3 часа
- * Право - 2 часа

Профильные предметы в 11аб классах:

- * Математика - 6 часов
- * Обществознание - 3 часа
- * Право - 2 часа

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 10а классе – «Математика» - 1 час; «Русский язык» - 1 час
- в 11аб классах – «Математика» - 1 час; «Русский язык» - 1 час

2.4. Часы компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные предметы:

10а класс социально-экономический профиль:

- Социальная экология - 1 час
- Образ литературного героя в психологическом аспекте – 1 час
- Уравнения, содержащие знак модуля (математика)– 1 час
- Всемогущий и занимательный синтаксис (русский язык) – 1 час

11аб классы социально-экономический профиль:

- Глобальная экология - 1 час
- Культура устной и письменной речи – 1 час
- Решение уравнений и неравенств с параметрами (математика)– 1 час
- Деловая речь. Деловое письмо (русский язык) – 1 час

Вместо учебного предмета «Естествознание» включены предметы «Химия», «Физика», «Биология», изучаемые на базовом уровне.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку
- в 10а - 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 11аб - классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык;

- по физической культуре

в 10а классе 2 группы - 1 группа юноши и 1 группа девушки

в 11а классе 1 группа - юноши и девушки

в 11б классе 1 группа - юноши и девушки

- по информатике

в 10а классе 2 группы

в 11а классе 1 группа

в 11б классе 1 группа

2.6. Внеучебная деятельность на III уровне реализуется по четырём направлениям и представлена кружками, секциями, студиями.

Учебный план
среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год
10а класс социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество недельных часов	Количество часов в год
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Право	2	70
Итого	11	385
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
География	1	35
Экономика	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
ОБЖ	1	35
Физическая культура	3	105
Итого	20	700
Всего	31	1085
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Социальная экология	1	35
Математика. Уравнения, содержащие знак модуля	1	35
Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис	1	35
Литература. Образ литературного героя в психологическом аспекте	1	35
Итого	4	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295

Учебный план
 среднего общего образования
 на 2016 – 2017 учебный год
 11аб классы социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество недельных часов	Количество часов в год
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Право	2	70
<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>385</i>
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
География	1	35
Экономика	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
ОБЖ	1	35
Физическая культура	3	105
<i>Итого</i>	<i>20</i>	<i>700</i>
Всего	31	1085
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
<i>Итого</i>	<i>2</i>	<i>70</i>
Компонент образовательного учреждения		
Глобальная экология	1	35
Математика. Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	35
Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо	1	35
Русский язык. Культура устной и письменной речи	1	35
<i>Итого</i>	<i>4</i>	<i>140</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295

Внеучебная деятельность среднего общего образования					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов			
		10а	11а	11б	итого
Художественно-эстетическое					
Театр и мы	студия	1	1	1	3
Поющие сердца	студия		1		1
Научно-познавательное					
Исследователи немецкого языка	кружок			1	1
Физкультурно-оздоровительное					
Волейбол	секция		1		1
Баскетбол	секция	1	1	1	3
Футбол	секция			1	1
Общефизическая подготовка	секция		1	1	2
Туристско-краеведческое					
Спортивный туризм	секция	1			1
<i>Итого по внеучебной деятельности</i>		3	5	5	13

Формы промежуточной аттестации
среднего общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
на 2017 – 2018 учебный год
10а класс

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык и литература	Русский язык	в форме ЕГЭ	10а	4 неделя апреля 2018
Математика и информатика	Математика	в форме ЕГЭ	10а	4 неделя апреля 2018
Общественно-научные предметы	Обществознание	в форме ЕГЭ	10а	4 неделя апреля 2018

Раздел 5

Организация образовательного процесса

Содержание и организация среднего общего образования.

10 – 11 классы осваивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Школа осуществляет профильное обучение (социально-экономическое направление) в 10-11 классах, руководствуясь в своей деятельности положением о профильном обучении.

Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10-11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности
- диалогичность
- деятельностно-творческий характер.

Лекция, семинар, деловая игра, практикум, зачет – являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

На третьем уровне общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Неслучайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов.

По сравнению с другими возрастными группами школьников, данная группа имеет наибольшее представительство в органах школьного самоуправления.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Наименование учебников	Издательство, год выпуска	% обеспеченности
Среднее общее образование					
Русский язык	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык	Просвещение 2010	100
Литература	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Лысый Ю.И., Беленький Г.И. Литература	Мнемозина 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Беленький Г.И., Лысый Ю.И. Русская литература	Просвещение 2010	100
Иностранный язык (немецкий язык)	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Немецкий язык.	Просвещение 2008	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	Просвещение 2015	100
Иностранный язык (английский язык)	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Биболетова М.З. Английский язык	Титул 2011	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык	Вентана-Граф 2017	100
Математика	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала анализа	Мнемозина 2010	100
	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	Просвещение 2009	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Алгебра и начала анализа	Мнемозина 2011	100
Информатика и ИКТ	10-11	Авторская программа для ОУ	Фиошин М. Е., Ресин А.А. /Под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ	БИНОМ 2012	100
История	10	Федеральная программа для	Левандовский А.А., История России ч.1	Просвещение 2010	100

		среднего общего образования	Борисов Н.С. История России ч.2		
	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение 2010	100
Обществознание	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Боголюбова Л.Н., Обществознание	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Боголюбова Л.Н., Обществознание	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Боголюбова Л.Н., Лазбникова А.Ю. Обществознание	Просвещение 2011	100
Экономика	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Иванов С.И. Экономика	Вита-Пресс 2011	100
Право	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Никитин Право	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Никитин А.В. Право	Дрофа 2011	100
География	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	Просвещение 2010	100
Биология	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Беляев Д.К. Биология	Дрофа 2010	100
Экология	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Миркин Б. М. Экология	Вентана-граф 2011	100
Физика	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	Просвещение 2010	100

	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Мякишев Г. Я. Физика	Просвещение 2010	100
Химия	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Габриелян О. С. Химия	Дрофа 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Габриелян О. С. Химия	Дрофа 2011	100
ОБЖ	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Смирнов А. Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Смирнов А. Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение 2009	100
Физическая культура	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение 2010	30

Раздел 7

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

1. Результативность учебной деятельности

В течение трех лет педагогический коллектив школы стабильно обеспечивал обязательные стандарты образования. Успеваемость составляла 100 %.

а) Качество знаний учащихся школы постоянно повышается и составляет:

2014 – 2015 – 48,5 %

2015 – 2016 – 48,1 %

2016 – 2017 – 50,4%

б) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Класс	% качества знаний	% успеваемости	выдали похвальных грамот	медаль, аттестат с отличием
2014 - 2015				
9	24	100	0	3
11	60	100	3	5 (4 золото, 1 серебро)
2015 - 2016				
9	37,5	100	2	0
11	35,7	100	1	2
2016 - 2017				
9	32	100	1	1
11	48	100	1	3

в) Качество знаний по предметам федерального компонента:

Наименование предмета	2015 – 2016 год		2016 – 2017	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
3 уровень образования				
Русский язык	47,0	100	62	100
Литература	64,5	100	68	100
Иностранный язык	61,0	100	71	100
Математика	51,0	100	48	100
Информатика	58,0	100	60	100
История	75,0	100	92	100
Обществознание	75,0	100	94	100
Право	95,0	100	97	100
Экономика	92,0	100	94	100
География	74,0	100	79	100
Биология	83,0	100	68	100
Физика	62,0	100	65	100
Химия	36,0	100	47	100
ОБЖ	100	100	94	100
Физическая культура	83,0	100	91	100

г) Процент поступления выпускников в вузы стабильно высокий – 81 %

д) Ежегодно учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах районного и областного уровней. За последние три года прослеживается рост победителей олимпиад и конкурсов.

Год	Районный уровень (всего призовых мест)	Областной уровень
2013 – 2014	44 (1х-26,2х-10,3х-8)	Призер по литературе, призер по обществознанию
2014 – 2015	46 (1х-32, 2х-11, 3х-3)	Победитель по экологии, призёры по обществознанию и праву
2015-2016	38 (1х-19, призовых – 19)	Победитель по экологии, призёр по литературе
2016-2017	19 (1х – 11, призовых – 8)	Призер по экологии, призёр по праву

е) Учебные кабинеты оборудованы в соответствии современным требованиям. Из 36 кабинетов соответствуют требованиям 35 (97 %)

ж) Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, повышается и составляет – 100 %

2. Результативность воспитательной деятельности

В школе создано единое воспитательное пространство, главной целью которого является всестороннее развитие личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственной позицией на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и занимают призовые места.

**Результативность участия обучающихся
МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»
в конкурсах и спортивных соревнованиях
в 2016 - 2017 учебном году**

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
Конкурсы				
1	Муниципальный брейн-ринг «Знатоки химии, биологии, физики»	ноябрь 2016	сборная команда школы	2 место
2	Муниципальный проект «Влияние модульного оригами на память, моторику рук и математику!»	март 2017	Корзюк Сергей (5-а) Иванов Роман (5-а)	2 место 2 место
3	Муниципальный проект «Плетение из лозы»	март 2017	Передерий Владислав (7-а)	3 место
4	Муниципальный лингвостранноведче ский проект «Читательская конференция» в номинации «Лучший рассказчик» и «Читаем с удовольствием»	20.04.2017	Навоян Карине (9-б) Зарубин Никита (8-б) Сторожилова Александра(9-б) Мамаева Дарья (8-а) Жукенева Зарина (8-б) Емельяненко Анастасия (9-б) Ведерников Сергей (8-б)	призер призер призер призер призер призер призер
5	Муниципальный конкурс чтецов «Наш Генрих Гейне»	2017	Вергазова Амина (2-б) Жукенева Жамиля (3-б) Ведерников Сергей (8-б) Жукенева Зарина (8-б)	призер призер победитель призер
6	Региональный конкурс «Литературная беседка»	19.10.2016	Ловырев Антон т(5-а) Петропавловская Софья (9-а)	1 место 3 место
7	Региональный конкурс «Перевод современной немецкоязычной художественной литературы»	5.10.2016	Штурбабина Наталья (10-а)	3 место
8	Региональный конкурс «Лучший фонарик»	12.11.2016	Назарова Элеонора (3-а) Воробьева Алиса (5-б) Шестопалова Мария (5-б)	1 место 1 место 1 место
9	Региональная научно-практическая конференция «Лингвистика 21	02.12.2016	Кислицына Полина (11-а)	1 место

	века»			
10	Региональный конкурс «Саратов ищет суперзвезду, поющую по-немецки»	15.04.2017	Емельяненко Александра (9-б) Нуйкина Кристина (9-а)	призер призер
11	Региональная литературная акция «О, Волга, эти строки о тебе»	май 2017	Ловырев Антон (5а) Политучая Инна (5-а) Партяная Елизавета (5-а) Навоян Эллада (5-А) Воробьева Алиса (5-б)	сертификат участия
12	Региональный фотоконкурс Красота родного края»	2017	Игнатова Анастасия (5-б)	сертификат участия
13	Региональный проект «Право творить будущее!»	2017	Кислицина Полина (11-а) Числова Марина (11-а) Гаджиева Гамида (11-а)	победитель призер призер
14	Всероссийский конкурс «Семья – это мы! Семья – это я!»	04.05.2017	Матрусова Валерия (2-б) Донецкова Елизавета (2-б) Князева Мария (2-б) Коллектив 2-б класса	победитель победитель победитель призер
15	Международный конкурс «Поверь в себя»	06.03.2017	Мартынович Семен (4-а) Мамаева Дарья (8-а) Шамсутдинов Роман (9-б) Кругов Владислав (10-а)	1 место 3 место 3 место 3 место
16	Международный Молодежный форум	28.03.2017- 22.04.2017	Числова Марина (11-а) Кислицина Полина (11-а)	победитель победитель
17	Международная олимпиада «Весна 2017»	16.05.2017	Вергазова Амина (2-б) Кулешова Маргарита (2-б) Токарева Кристина (2-б)	1 место 1 место 3 место
18	Международная социальная акция «Юности чистые легкие»	2017	Вениаминов Денис (4-б) Лупандина Светлана (6-а) Рыбалкина Юлия (6-а)	2 место 2 место 1 место

Участие в соревнованиях 2016-17 у.г.

№	мероприятие	участники	место
1	Областной слет туристов «Золотая осень – 2016» и открытый чемпионат г. Саратова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (1-й этап региональных соревнований на приз МЧС)	Команда «Сокол» Кульбачук Анна (9-б) Кукушкин Руслан (6-а) Рябов Кирилл (10-б) Числова Марина (11-а) Петров Евгений (9-б)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
2	Районный легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега»	Сборная команда школы	1 место
3	Финальные соревнования легкоатлетического кросса «Олимпийский день бега»	Сборная команда школы	1 место
4	Всероссийский день зимних видов спорта (турнир по футболу на снегу)	Сборная команда школы	1 место
5	Районный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Кононенко Денис (4-б) Ужахова Хава (6-б) Чеглакова Полина (9-а) Махов Сергей (9-б)	2 место 2 место 3 место 1 место

В школе существует система дополнительного образования, которая осуществляется по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и научно-техническое на бюджетной основе. Охват учащихся дополнительным образованием составляет:

2013 – 2014 – 82,6 %

2014 – 2015 – 84,8 %

2015 – 2016 – 83,88 %

2016 - 2017 – 85%

Дополнительное образование способствует всестороннему развитию личности школьника, уменьшает асоциальное влияние среды и повышает рейтинг образования среди родителей и общественности.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение гигиенических норм при организации процесса обучения
- учет индивидуальных особенностей учащихся при определении темпов и уровня усвоения материала
- соблюдение соответствия содержания и объема материала индивидуальным возможностям и способностям учащихся.

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни детей. Выявлена группа учащихся, имеющих хронические заболевания. Для них организована специальная медицинская группа для занятий физической культурой. Для развития здоровья работают спортивные секции (волейбол, футбол, ОФП, спортивный туризм).