



Утверждено
Директор школы
Богатырёва А.И.

приказ № 193 от 04.09.2017

Образовательная программа

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района
Саратовской области»
2017 – 2018 у.г.**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа школы – стратегический документ, позволяющий прогнозировать развитие школы и её программу на несколько лет вперёд, чётко формулировать цели и ценности получаемого учениками образования, выделять особенности организации учебно-воспитательного процесса и определять ведущие принципы во взаимодействии «учитель – ученик». Кроме того, в образовательной программе отражается текущее состояние образовательного процесса в школе; обосновывается выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.
2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.
3. Цели и задачи образовательного процесса.
4. Образовательный план и его обоснование.
5. Организация образовательного процесса.
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Раздел 1

Информационно-аналитические данные о школе

Школа имеет статус общеобразовательной школы.

Характеристика обучающихся.

Всего обучающихся – **525**

Классов-комплектов – **22**

Число смен – одна; 5- дневная неделя в 1 – 4х классах, 6-дневная учебная неделя в 5-11х классах, продолжительность урока – 45 минут

Количество обучающихся по уровням:

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2016-2017	224	244	57	525

Средняя наполняемость классов 23,8 человека.

34 % - признаны здоровыми, 52% - практически здоровыми, 13 % - дети, состоящие на диспансерном учёте;

5 человек – дети-инвалиды, 5 человек имеют ограниченные возможности здоровья (справка ПМПК)

Контингент школьников - в основном, дети военнослужащих.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив объединяет 39 педагогов.

Высшее образование у 37 учителей (92%).

Имеют почётные звания:

Заслуженный учитель РФ – 2

«Отличник просвещения РФ» – 6

«Почётный работник общего образования» - 10

Имеют высшую квалификационную категорию: высшую – 16 человек,

первую - 13 человек,

соответствие занимаемой должности – 5 человека,

без категории- 5 человек.

Состояние материально-технической базы.

1. Спортивные сооружения:

спортзал типовой – 2 (игровой и гимнастический)

гимнастический городок

стадион.

2. Столовая на 260 посадочных места.

3. Учебных кабинетов - 36, включая кабинет информатики и кабинет интерактивного обучения.

4. Библиотека с читальным залом.

5. Учебные мастерские:

кабинет кулинарии;

кабинет обслуживающего труда.

6. Медицинский кабинет.

7. Прививочный кабинет.

Школа оснащена тревожной кнопкой, копировальной техникой, интерактивными досками, принтерами, мультимедийными аппаратами.

Раздел 2

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района» находится в 10 км от областного центра, в р.п. Соколовый. Образовательный уровень населения: 70 % с высшим образованием, в основном – военнослужащие, военные пенсионеры. 436 семей имеют детей школьного возраста. Основными проблемами посёлка, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей,
- тенденция старения населения посёлка.

Прогноз развития ситуации в посёлке

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии посёлка будут сказываться на работе школы ещё в течение ближайших 3 лет.
2. Ожидается сохранение контингента детей до 2018 года.
3. В связи с относительно высоким уровнем образованности большинства населения посёлка, традиционно сильной учебной мотивацией образовательные запросы обучающихся и их родителей год от года будут возрастать.

На основании данных социологических исследований, проведённых психологом, большинство родителей считает главным научить детей быть мобильными, активными, востребованными, хотят, чтобы школа обеспечивала возможность получения ребёнком качественного образования, создавала условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями.

Выстраивая превосходящий образ выпускника школы, мы определили такие его составляющие, как компетенция и качества личности.

Компетенции выпускника разделили на *предметно-информационные* (умение работать с учебной информацией, критическое её восприятие), *предметно-коммуникативные* (умение управлять собой, анализировать, принимать рациональные решения), *ценностно-ориентированные* (знания о нормах, ценностях).

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- духовность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность;
- коммуникабельность, социальная активность;
- созидательность, конструктивность мышления.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника, как компетентной, социально мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Раздел 3

Цели и задачи образовательного процесса

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- Обновление содержания школьного образования.
- Внедрение инновационных образовательных технологий.
- Создание системы предпрофильной подготовки.
- Создание системы профильного обучения на третьей ступени школы.
- Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся.

Цель: Достижение положительной динамики развития учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование научно-методической службы школы.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
- Научно-психологическое сопровождение учителя.

Цель: Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

- Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функций информационной грамотности учащихся школы.
- Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Цель: Обеспечение полноценного психолого-физического развития учащихся и позитивной адаптации в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи:

- Мониторинг динамики развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьника.
- Создание здоровьесберегающей среды в школе.
- Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогических.
- Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Раздел 4

Учебный план школы

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год

1.

общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной на грузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год разработан основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785); письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015), Перспективного учебного плана в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области», годовом Плане работы ОУ, Программе развития школы.

1.4. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» в 2017-18 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4х классах 23 часа;
- продолжительность урока – в 1-х классах
 - в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
 - в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
 - с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

0

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, игр, путешествий.

1.5. Промежуточная аттестация проводится 15.04.2018- 29.04.2018 г.

Параллель	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 классы	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3 классы	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4 классы	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест

1.6. Учебный план включает обязательную часть. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

1.7. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:

- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность
- физкультурно-оздоровительное

2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» определено следующими образовательными системами:

- «Школа России» - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б классы
- «Школа 2100» - 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классы

2.2. Обязательная часть учебного плана согласно ФГОС начального общего образования содержит предметные области: «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 « 08-761 «Об изучении предметной области «ОРКСЭ»), в рамках данной предметной области изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По запросу участников образовательных отношений определён модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 час в неделю в 4 классе.

2.3. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

по иностранному языку

2а – 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

2б - 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

3а – 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

3б - 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

4а - 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

4б - 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

2.4. Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» на 2017-18 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

2.5. Учебный план начального общего образования «МОУ СОШ
р.п. Соколовый Саратовского района» на 2017-2018 учебный год

1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы мировых религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	23	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество часов за год: max		693	693	782	782	782	782	782	782

Годовой учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы мировых религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3339

**Приложение к учебному плану
начального общего образования
МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
на 2017 – 2018 уч.г.**

Внеурочная деятельность начального общего образования										
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю								итого
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Художественно-эстетическое										
Волшебная кисточка	Кружок			1						1
До-Ми-Солька	Кружок				1					1
Научно-познавательное										
Хочу быть успешным	Кружок	1	1							2
Компьютер для малышей	Кружок							1		1
Проектная деятельность	Проекты	2	2	1	1	1	1	1	1	10
Физкультурно-оздоровительное										
Спортивный туризм	Секция							1		1
Футбол	Секция						1			1
ОФП	Секция					1			1	2
Итого:		3	3	2	2	2	2	3	2	19

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
5 - 9 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год**

1.

бщие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый» на 2017 – 2018 уч.г. является частью основной образовательной программы, определяет

0

распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования на 2017 – 2018 у.г. разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011г, регистрационный № 19644); Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015); письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; приказа Минобрнауки Саратовской области от 16.03.2012 № 700; Образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый», Перспективного учебного плана основного общего образования школы.

1.3. Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ р.п. Соколовый», годовом Плане работы, Программе развития.

1.5. Уровень основного общего образования МОУ «СОШ р.п.Соколовый» в 2017 -2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5х – 9х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 5х – 9х классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5х классах -32 часа; в 6х классах – 33 часа; в 7х классах – 35 часов, в 8х классах – 36 часов, в 9х классах – 36 часов
- продолжительность урока – 45 минут.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.7. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ р.п. Соколовый» в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ организуется по направлениям:

- *художественно-эстетическое,
- *научно-познавательное,
- *туристско-краеведческое,
- *физкультурно-оздоровительное

2. Содержание учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый»

2.1. Содержание образования в 5-9х классах реализуется учебно-методическими комплектами, включенными в федеральный перечень рекомендованных учебников на

2017 – 2018 у.г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию).

2.2. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с запросами родителей и диагностикой, проводимой администрацией школы:

* «Экология» – 1 час в 5 – 9х классах с целью более глубокого погружения в экологические проблемы области;

* «Наглядная геометрия» в 5аб, 6аб классах – 1 час с целью развития пространственного мышления обучающихся;

* «Элементы теории вероятностей и статистики» в 7аб, 8аб классах с целью развития логического мышления обучающихся;

* «Русский язык» в 5аб классах – 1 час в целях полной реализации содержания программы С.И. Львовой, рассчитанной на 6 часов в неделю.

* «Краеведение»: литературное краеведение в 5аб, географическое краеведение в 6аб, биологическое краеведение в 7аб, культура края в 8аб классах в целях расширения знаний о Саратовской области;

* «ОЗОЖ» в 6аб, 7аб классах - 1 час с целью обеспечения формирования потребности в здоровом образе жизни обучающихся.

* «Обществознание» в 5аб – 1 час с целью формирования у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем;

* «Биология. Практикум» в 7аб – 1 час с целью усиления практической направленности естественно-научной предметной области.

* «Финансовая грамотность» - в 9аб 1 час с целью повышения уровня финансовой грамотности и развития финансового образования в России;

* «История России в XX - XXI веках» - в 9аб 1 час, с целью требований историко-культурного стандарта, необходимостью в переходный период с концентрической линии обучения истории на линейную, более полной подготовкой к ОГЭ по истории;

* «Черчение. Первые шаги» - в 9аб 1 час с целью формирования графической культуры, развития пространственного мышления, творческого потенциала личности;

* Специальная медицинская группа – по 1 часу в 8аб классах.

2.3. Производится деление на подгруппы при организации занятий:

* *по иностранному языку*

в 5а классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 5б классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 6а классе 2 группы английский язык

в 6б классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 7а классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 7б классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 8а классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 8б классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 9а классе 1 группа немецкий язык

в 9б классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

* *по технологии (девочки и мальчики)*

в 5а классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 5б классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 6а классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 6б классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 7а классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 7б классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 8а классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

в 8б классе 1 группа мальчики, 1 группа девочки

2.4. Организация внеурочной деятельности в 5х – 9х классах МОУ «СОШ р.п. Соколовый» представлена в приложении к учебному плану

3. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый» на 2017 – 2018 учебный год 5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<i>Обязательная часть</i>	классы										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
итого		27	27	29	29	30	30	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	1	1						
	Элементы теории вероятностей и статистики					1	1	1	1		
	Русский язык	1	1								
	Обществознание	1	1								
	ОЗОЖ			1	1	1	1				
	Биология. Практикум					1	1				
	Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Финансовая грамотность									1	1
	История России в XX – XXI веках									1	1
	Черчение. Первые шаги									1	1
Спецмедгруппа							1	1			
итого		5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

Формы промежуточной аттестации
основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
на 2017 – 2018 учебный год
5 – 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	5а,5б	4 неделя апреля 2018
		Диктант	6а,6б	4 неделя апреля 2018
		Изложение	7а,7б	4 неделя апреля 2018
		Изложение	8а,8б	4 неделя апреля 2018
Иностранный язык	История	Тестирование	5а,5б	4 неделя апреля 2018
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	5а,5б	4 неделя апреля 2018
	Математика	Контрольная работа	6а,6б	4 неделя апреля 2018
	Алгебра	Контрольная работа	7б,7б	4 неделя апреля 2018
	Алгебра	Контрольная работа	8б,8б	4 неделя апреля 2018
Общественно-научные предметы	Биология	Тестирование	6а,6б	4 неделя апреля 2018
	География	Тестирование	7а,7б	4 неделя апреля 2018
Естественно-научные предметы	Физика	Тестирование	8а,8б	4 неделя апреля 2018

Приложение к учебному плану
основного общего образования
МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
на 2017-2018 у.г.
5 – 9 классы

Внеурочная деятельность												
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Художественно-эстетическое												
Поющие сердца	кружок	1				1						2
Театр и мы	студия		1		1		1	1		1		5
Волшебная кисточка	кружок	1		1		1						3
Рукоделие	кружок		1				1					2
Научно-познавательное												
Компьютерная грамотность	кружок		1									1

Туристско-краеведческое												
Спортивный туризм	секция		1				1		1		1	4
Юный экскурсовод	экскурсия								1			1
Физкультурно-оздоровительное												
Футбол	секция	1		1		1		1		1	1	6
Волейбол	секция						1				1	2
Баскетбол										1		1
Общездоровительная подготовка	секция	1			1			1	1	1	1	6
Итого по внеурочной деятельности		4	4	2	2	3	4	3	2	5	4	33

**Пояснительная записка
к учебному плану средней школы МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
на 2017 – 2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ р.п. Соколовый» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ р.п. Соколовый» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04 г., с изменениями, утвержденными приказами министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011, и № 1139 от 06.04.2012); государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ р.п. Соколовый», годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1 - 4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (согласно Лицензии).

1.5. МОУ «СОШ р.п. Соколовый» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме: обучение ведется по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; в 10-11х классах - 35 учебных недель.

1.6 Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

10 классы – 37 часов

11 классы – 37 часов

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и

включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и элективных курсов и предметов, отражающих специфику ОУ и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями общего образования (Устав школы), а также задачами школы на 2017-2018 учебный год (План работы школы).

1.8. Учебный план отражает:

* профильное обучение в 10-11х классах по социально-экономическому профилю.

1.9. Внеурочная деятельность, осуществляемая согласно экспертному заключению во второй половине дня по следующим направлениям:

*художественно-эстетическое,

*научно-познавательное,

*туристско-краеведческое,

*физкультурно-оздоровительное

Внеурочная деятельность по желанию учащихся организуется различными формами, отличными от урочной системы обучения - введение кружков, секций, студий, подготовка к олимпиадам, работа школьного научного общества обучающихся, проектная деятельность.

1.10. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

– «Математика», «Русский язык»

1.11. Учебный план ОУ включает дисциплины компонента образовательного учреждения: элективные предметы в 10 - 11 классах.

1.12. Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ: в **10 - 11 классах** – социализация обучающихся через профильное обучение по социально-экономическому профилю.

2. Учебный план средней школы

2.1. На III уровне организуется профильное обучение по социально-экономическому направлению.

2.2. Учебный план III уровня содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

Профильные предметы в 10а классе:

* Математика - 6 часов

* Обществознание - 3 часа

* Право - 2 часа

Профильные предметы в 11аб классах:

* Математика - 6 часов

* Обществознание - 3 часа

* Право - 2 часа

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10а классе – «Математика» - 1 час; «Русский язык» - 1 час

в 11аб классах – «Математика» - 1 час; «Русский язык» - 1 час

2.4. Часы компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные предметы:

10а класс социально-экономический профиль:

- Социальная экология - 1 час

- Образ литературного героя в психологическом аспекте – 1 час

- Уравнения, содержащие знак модуля (математика)– 1 час

- Всесоюзный и занимательный синтаксис (русский язык) – 1 час

11аб классы социально-экономический профиль:

- Глобальная экология - 1 час
- Культура устной и письменной речи – 1 час
- Решение уравнений и неравенств с параметрами (математика)– 1 час
- Деловая речь. Деловое письмо (русский язык) – 1 час

Вместо учебного предмета «Естествознание» включены предметы «Химия», «Физика», «Биология», изучаемые на базовом уровне.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку

в 10а - 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык

в 11аб - классе 1 группа английский язык, 1 группа немецкий язык;

- по физической культуре

в 10а классе 2 группы - 1 группа юноши и 1 группа девушки

в 11а классе 1 группа - юноши и девушки

в 11б классе 1 группа - юноши и девушки

- по информатике

в 10а классе 2 группы

в 11а классе 1 группа

в 11б классе 1 группа

2.6. Внеучебная деятельность на III уровне реализуется по четырём направлениям и представлена кружками, секциями, студиями.

Учебный план
среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год
10а класс социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество недельных часов	Количество часов в год
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Право	2	70
Итого	11	385
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
География	1	35
Экономика	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
ОБЖ	1	35
Физическая культура	3	105
Итого	20	700

Всего	31	1085
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
<i>Итого</i>	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Социальная экология	1	35
Математика. Уравнения, содержащие знак модуля	1	35
Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис	1	35
Литература. Образ литературного героя в психологическом аспекте	1	35
<i>Итого</i>	4	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295

Учебный план
среднего общего образования
на 2016 – 2017 учебный год
11аб классы социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество недельных часов	Количество часов в год
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Право	2	70
<i>Итого</i>	11	385
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
География	1	35
Экономика	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
ОБЖ	1	35
Физическая культура	3	105
<i>Итого</i>	20	700
Всего	31	1085
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
<i>Итого</i>	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Глобальная экология	1	35
Математика. Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	35
Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо	1	35
Русский язык. Культура устной и письменной речи	1	35
<i>Итого</i>	4	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295

Внеучебная деятельность среднего общего образования					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов			
		10а	11а	11б	итого
Художественно-эстетическое					
Театр и мы	студия	1	1	1	3
Поющие сердца	студия		1		1
Научно-познавательное					
Исследователи немецкого языка	кружок			1	1
Физкультурно-оздоровительное					
Волейбол	секция		1		1
Баскетбол	секция	1	1	1	3
Футбол	секция			1	1
Общефизическая подготовка	секция		1	1	2
Туристско-краеведческое					
Спортивный туризм	секция	1			1
<i>Итого по внеучебной деятельности</i>		3	5	5	13

Формы промежуточной аттестации
 среднего общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
 на 2017 – 2018 учебный год
 10а класс

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык и литература	Русский язык	в форме ЕГЭ	10а	4 неделя апреля 2018
Математика и информатика	Математика	в форме ЕГЭ	10а	4 неделя апреля 2018
Общественно-научные предметы	Обществознание	в форме ЕГЭ	10а	4 неделя апреля 2018

Пояснительная записка
 к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа
 р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»
 на 2017 – 2018 учебный год

1. Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного

процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1-ом варианте:

1 вариант — V-IX классы (5 лет);

4. Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом: -особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации обучения (кадровые, финансовые и материально-технические).

5. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

6. Учебный план на 2017 – 2018 у.г. разработан на основе нормативных документов:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000 г.
- Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанная ИКП РАО, 2009 г.

7. Учебный план разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

8. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ р.п. Соколовый».

8. Уровень основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый» в 2017 -2018 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года в 9х классах 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели в 9х классах 6 дней;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9х классах – 32 часа

-продолжительность урока – 45 минут.

9. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

10. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

11. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с запросами родителей и диагностикой, проводимой администрацией школы:

* Экология – 1 час с целью более глубокого погружения в экологические проблемы области;

* Дорога профессионального выбора – 1 час в целях расширения знаний о профессиях и востребованности в профессиональных кадрах в Саратовской области;

13. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

14. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребёнка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На ведение данных предметов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Коррекционная работа строится таким образом, чтобы наиболее полно учитывать все особенности воспитанников и обеспечить социальную и психолого-педагогическую реабилитацию.

15. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

16. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

17. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет школа.

18. Учебным планом предусмотрена летняя трудовая практика по окончании учебного года на базе пришкольного участка в течение двух недель.

19. Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования) сформированы с участием их родителей (законных представителей).

**Учебный план для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в 2017 – 2018 у.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю классы	
		9а	
Обязательная часть		9а	
Филология	Письмо и развитие речи	3	
	Чтение и развитие речи	3	
Математика	Математика	5	
	Информатика	1	
Естествознание	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	Обществознание	1	
	История Отечества	3	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Трудовое обучение	Трудовое обучение	6	
Итого		30	
Школьный компонент			
	Экология	1	
	Дорога профессионального выбора	1	
Итого		2	
Максимальная недельная нагрузка		32	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Внеурочная деятельность			
Направления	Формы реализации		
Художественно-эстетическое			
Театр и мы	студия	1	
Туристско-краеведческое			
Спортивный туризм	секция	1	
Физкультурно-оздоровительное			
Футбол	секция	1	
Общефизическая подготовка	секция	1	
Итого		4	

Раздел 5

Организация образовательного процесса

Содержание и организация начального общего образования

Начальные классы обучаются по ФГОС начального общего образования. В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа России» 1 классы и «Школа 2100» 2-4 классы.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательных, нравственных потенциалов личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-соревнование
- урок-путешествие
- урок-игра
- урок-зачёт
- урок-экскурсия.

Для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги I ступени применяют следующие приёмы и методы:

- игровые методы
- метод диалога
- метод диагностики и самодиагностики
- метод проектов
- наглядно-иллюстративный метод
- эвристический метод
- метод беседы
- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся.

При осуществлении процесса обучения используются такие педагогические технологии и методика:

- методика развивающего обучения
- методика проблемного обучения
- компьютерные технологии
- проектная технология
- здоровьезберегающие технологии
- личностно-ориентированные технологии.

Внеучебная деятельность учащихся направлена на формирование коммуникативного, физического, нравственного, познавательного потенциалов.

Формы организации воспитательного процесса: коллективное творческое дело, праздник, беседа, экскурсия, викторина, конкурс, устный журнал и другие.

Ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках класса: система индивидуальных и групповых поручений.

В рамках детского объединения «Радуга» учащиеся начальной школы проходят две ступеньки: «Школьники» (1 класс) и «Лучики» (2-4 классы).

Содержание и организация основного общего образования.

5 - 9 классы обучаются по ФГОС основного общего образования

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, нравственной, трудовой, физической культуры учащихся.

Учебный процесс на второго уровня обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня усвоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома.

Используются следующие приемы и методы:

- методы диалога и полилога
- игровые методы
- методы диагностики и самодиагностики
- приемы актуализации субъектного опыта учащихся.

Педагогические технологии дифференцированного, проблемного, проектного обучения образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9 классах.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

На втором уровне обучения функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- внутриклассная дифференциация и индивидуализация на уроках,
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника,
- диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся.

Основные формы организации воспитательного процесса – коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал в рамках детского объединения «Радуга», где дети «шагают» по ступенькам: «Искорки» (5-6 классы), «Ветерки» (7-8 классы).

Содержание и организация среднего общего образования.

10 – 11 классы осваивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Школа осуществляет профильное обучение (социально-экономическое направление) в 10-11 классах, руководствуясь в своей деятельности положением о профильном обучении.

Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10-11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности
- диалогичность
- деятельностно-творческий характер.

Лекция, семинар, деловая игра, практикум, зачет – являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

На третьем уровне общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Неслучайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов.

По сравнению с другими возрастными группами школьников, данная группа имеет наибольшее представительство в органах школьного самоуправления.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Наименование учебников	Издательство, год выпуска	% обеспеченности
Начальное общее образование (ФГОС НОО)					
Русский язык	1	Образовательная система «Школа России»	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение 2016	100

			Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение 2016	100
	2	Образовательная система «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение 2017	100
	3	Образовательная система «Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	Баласс 2012	100
	4		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык	Баласс 2013	100
Литературное чтение	1	Образовательная система «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение	Просвещение 2016	100
	2	Образовательная система «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение	Просвещение 2017	100
	3	Образовательная система «Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В одном счастлимом детстве	Баласс 2012	100
	4		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В океане света	Баласс 2013	100
Иностранный язык	2	Основная программа начального общего образования	Вербицкая М. В., Оралова О.В. и др. Английский язык	Вентана-Граф 2015	100
			Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	Просвещение 2015	
	3		Вербицкая М. В., Маккинли С. Английский язык	Вентана-Граф 2017	
			Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	Просвещение 2017	
4	Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др. Английский язык	Титул 2012			
Математика	1	Образовательная система «Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И Степанова С.В. Математика	Просвещение 2016	100
	2		Моро М. И. , Бантова М. А. Математика	Просвещение 2017	100
	3	Образовательная система «Школа 2100»	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика	Баласс 2012	100
	4		Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика	Баласс 2013	100
Окружающий мир	1	Образовательная система «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир.	Просвещение 2016	100

	2	Образовательная система «Школа 2100»	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2017	100
	3		Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. Обитатели Земли	Баласс 2012	100
	4		Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. Человек и природа.	Баласс 2013	100
Музыка	1-4	Основная программа начального общего образования	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. и др. Музыка	Просвещение 2016	
ИЗО	1-4	Основная программа начального общего образования	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	Просвещение 2016	
Технология	2	Основная программа для начального общего образования	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение 2017	100
	3		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	Баласс 2012	100
	4		Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	Баласс 2013	100
Физическая культура	1-4	Основная программа для начального общего образования	Лях В. И. Физическая культура	Просвещение 2016	
ОРКСЭ	4	Основная программа начального общего образования	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Просвещение 2012	100
Основное общее образование (ФГОС ООО)					
Русский язык	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Ч. 1, 2, 3	Мнемозина 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Ч. 1, 2, 3	Мнемозина 2013	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Ч. 1, 2, 3	Мнемозина 2014	100

	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Разумовская М.М., Львова С. И. Русский язык	Дрофа 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык	Дрофа 2016	100
Литература	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение 2014	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение 2013	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение 2016	100
Иностранный язык (немецкий язык)	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Яцковская Г.Н. Немецкий язык	Просвещение 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык	Просвещение 2013	100

	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. Немецкий язык	Просвещение 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гартнер У. Немецкий язык	Просвещение 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Радченко О. А., Цойнер К.Р., Билер К.Х.	Просвещение 2016	100
Иностранный язык (английский язык)	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Биболетова М. З. Английский язык	Титул 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубнева Н.Н. Английский язык	Титул 2013	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. Английский язык	Вентана-Граф 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б, Миндул О. Английский язык	Вентана-Граф 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	Вентана-Граф 2016	100
Математика	5	Основная образовательная программа основного общего	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	Вентана-Граф 2017	100

		образования			
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	Мнемозина 2013	100
Алгебра	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Мордкович А.Г. Алгебра в 2х частях.	Мнемозина 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Мордкович А.Г., Семёнов В.П. Алгебра	Мнемозина 2011	100
Геометрия	7-9	Основная образовательная программа основного общего образования	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	Просвещение 2014	100
Информатика и ИКТ	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ 2016	100
История	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира	Просвещение 2013	100
	6	Основная образовательная программа основного общего	Ведюшкин В.А., История Средних веков Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /Под	Мнемозина 2013 Просвещение 2017	100

		образования	ред. Торкунова А.В./		
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История Нового времени Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В./ История России	Просвещение 2014 Просвещение 2017	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В./ История России Медяков А. С. Новое время	Просвещение 2017 Просвещение 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., /Под ред. Торкунова А.В./ Сергеев Е.Ю. Всеобщая история	Просвещение 2016	100
Обществознание	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение 2013	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение 2015	100
География	5	Основная образовательная	Петрова Н.Н., Максимова Н.А.	Мнемозина 2012	100

		программа основного общего образования	География		
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Петрова Н.Н., Максимова Н.А. География	Мнемозина 2012	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Коринская В.А., Душина И.В. География	Дрофа 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Алексеев А.И. Низовцева В.А., Ким Э.В. География	Дрофа 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др./Под ред. Алексеева А.И. География	Дрофа 2015	100
Краеведение	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Волжские сказки, легенды, были. Литературное краеведение	Добродея 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Макарцева Л.В. Географическое краеведение	Лицей 2012	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Сельцер В.Б. Биологическое краеведение	Добродея 2013	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Гаврилова Г.Н. и др. Культура края	Добродея 2013	100
Физика	7	Основная образовательная	Пёрышкин А. В. Физика	Дрофа 2014	100

		программа основного общего образования			
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Пёрышкин А. В. Физика	Дрофа 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Просвещение 2016	100
Химия	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Габриелян О.С. Химия	Дрофа 2015	100
	9	Основная образовательная программа основного общего образования	Габриелян О.С. Химия	Дрофа 2016	100
Биология	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Сухова Т.С. Строганов В. И. Биология	Вентана-Граф 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Сухова Т.С. Строганов В. И. Биология	Вентана-Граф 2012	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Пономарёва И. Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Вентана-Граф 2014	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Константинов В.М, Бабенко В.Г, Кучменко В.С. Биология	Вентана-Граф 2015	100
	9	Основная образовательная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	Вентана-Граф 2016	100

		программа основного общего образования			
Экология	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Былова А. М., Шорина. Экология растений	Вентана-Граф 2012	100 100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Бабенко В. Г. Экология животных	Вентана-Граф 2012	100
	8-9	Основная образовательная программа основного общего образования	Фёдорова М.З. Экология человека	Вентана-Граф 2014	100
Технология	5	Основная образовательная программа основного общего образования	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф 2012	100
	6	Основная образовательная программа основного общего образования	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф 2012	100
	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф 2012	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф 2012	100
ИЗО	5- 8	Основная образовательная программа основного общего образования	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение 2012	100
Музыка	5-8	Основная образовательная	Сергеева Г.Д., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение 2012	

		программа основного общего образования			
ОЗОЖ	7	Основная образовательная программа основного общего образования	Михайлина М. Ю. и др. Здоровый образ жизни	КИЦ «Саратовтеле фильм» - «Добродея» 2007	100
	8	Основная образовательная программа основного общего образования	Михайлина М. Ю. и др. Здоровый образ жизни. Пособие для 8 кл.	КИЦ «Саратовтеле фильм» - «Добродея» 2009	60
ОБЖ	8 - 9	Основная образовательная программа основного общего образования	Смирнов А.Т., Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2014	100
Физическая культура	5-9	Основная образовательная программа основного общего образования	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение 2013	100
Среднее общее образование					
Русский язык	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык	Просвещение 2010	100
Литература	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Лысый Ю.И., Беленький Г.И. Литература	Мнемозина 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Беленький Г.И., Лысый Ю.И. Русская литература	Просвещение 2010	100
Иностранный язык (немецкий язык)	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Немецкий язык.	Просвещение 2008	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	Просвещение 2015	100
Иностранный язык (английский язык)	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Биболетова М.З. Английский язык	Титул 2011	100

	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык	Вентана-Граф 2017	100
Математика	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала анализа	Мнемозина 2010	100
	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	Просвещение 2009	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Алгебра и начала анализа	Мнемозина 2011	100
Информатика и ИКТ	10-11	Авторская программа для ОУ	Фиошин М. Е., Ресин А.А. /Под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ	БИНОМ 2012	100
История	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Левандовский А.А., История России ч.1 Борисов Н.С. История России ч.2	Просвещение 2010	100
	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Улуныя А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение 2010	100
Обществознание	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Боголюбова Л.Н., Обществознание	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Боголюбова Л.Н., Обществознание	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание	Просвещение 2011	100
Экономика	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Иванов С.И. Экономика	Вита-Пресс 2011	100
Право	10-11	Федеральная программа для	Никитин Право	Просвещение 2010	100

		среднего общего образования			
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Никитин А.В. Право	Дрофа 2011	100
География	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	Просвещение 2010	100
Биология	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Беляев Д.К. Биология	Дрофа 2010	100
Экология	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Миркин Б. М. Экология	Вентана-граф 2011	100
Физика	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Мякишев Г. Я. Физика	Просвещение 2010	100
Химия	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Габриелян О. С. Химия	Дрофа 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Габриелян О. С. Химия	Дрофа 2011	100
ОБЖ	10	Федеральная программа для среднего общего образования	Смирнов А. Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для среднего общего образования	Смирнов А. Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение 2009	100
Физическая культура	10-11	Федеральная программа для среднего общего образования	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение 2010	30

Раздел 7

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

1. Результативность учебной деятельности

В течение трех лет педагогический коллектив школы стабильно обеспечивал обязательные стандарты образования. Успеваемость составляла 100 %.

а) Качество знаний учащихся школы постоянно повышается и составляет:

2014 – 2015 – 48,5 %

2015 – 2016 – 48,1 %

2016 – 2017 – 50,4%

б) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Класс	% качества знаний	% успеваемости	выдали похвальных грамот	медаль, аттестат с отличием
2013 - 2014				
9	13,5	100	0	1
11	41,6	99	1	6 (5 золото, 1 серебро)
2014 - 2015				
9	24	100	0	3
11	60	100	3	5 (4 золото, 1 серебро)
2015 - 2016				
9	37,5	100	2	0
11	35,7	100	1	2
2016 - 2017				
9	32	100	1	1
11	48	100	1	3

в) Качество знаний по предметам федерального компонента:

Наименование предмета	2016 – 2017 год		2015 – 2016	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
1 уровень образования				
Русский язык	83,5	100		100
Математика	81,3	100		100
2 уровень образования				
Русский язык	70,2	100		100
Литература	80,8	100		100
Иностранный язык	60,0	100		100
Математика	51,8	100		100
Информатика	71,0	100		100
История	80,0	100		100
Обществознание	66,0	100		100
География	60,0	100		100
Биология	64,0	100		100
Физика	66,0	100		100
Химия	33,0	100		100
ОБЖ	83,0	100		100

Физическая культура	90,0	100		100
Технология	100	100		100
3 уровень образования				
Русский язык	47,0	100		100
Литература	64,5	100		100
Иностранный язык	61,0	100		100
Математика	51,0	100		100
Информатика	58,0	100		100
История	75,0	100		100
Обществознание	75,0	100		100
География	74,0	100		100
Биология	83,0	100		100
Физика	62,0	100		100
Химия	36,0	100		100
ОБЖ	100	100		100
Физическая культура	83,0	100		100

г) Процент поступления выпускников в вузы стабильно высокий – 81 %

д) Ежегодно учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах районного и областного уровней. За последние три года прослеживается рост победителей олимпиад и конкурсов.

Год	Районный уровень (всего призовых мест)	Областной уровень
2013 – 2014	44 (1х-26, 2х-10, 3х-8)	Призер по литературе, призер по обществознанию
2014 – 2015	46 (1х-32, 2х-11, 3х-3)	Победитель по экологии, призёры по обществознанию и праву
2015-2016	38 (1х-19, призовых – 19)	Победитель по экологии, призёр по литературе
2016-2017	19 (1х – 11, призовых – 8)	Призер по экологии, призёр по праву

е) Учебные кабинеты оборудованы в соответствии современным требованиям. Из 36 кабинетов соответствуют требованиям 35 (97 %)

ж) Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, повышается и составляет – 100 %

2. Результативность воспитательной деятельности

В школе создано единое воспитательное пространство, главной целью которого является всестороннее развитие личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственной позицией на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и занимают призовые места.

Участие учащихся в конкурсах в 2016 – 2017 уч.году

**Результативность участия обучающихся
МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»
в конкурсах и спортивных соревнованиях
в 2016 - 2017 учебном году**

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
Конкурсы				
1	Муниципальный брейн-ринг «Знатоки химии, биологии, физики»	ноябрь 2016	сборная команда школы	2 место
2	Муниципальный проект «Влияние модульного оригами на память, моторику рук и математику!»	март 2017	Корзюк Сергей (5-а) Иванов Роман (5-а)	2 место 2 место
3	Муниципальный проект «Плетение из лозы»	март 2017	Передерий Владислав (7-а)	3 место
4	Муниципальный лингвостранноведче ский проект «Читательская конференция» в номинации «Лучший рассказчик» и «Читаем с удовольствием»	20.04.2017	Навоян Карине (9-б) Зарубин Никита (8-б) Сторожилова Александра(9-б) Мамаева Дарья (8-а) Жукенева Зарина (8-б) Емельяненко Анастасия (9-б) Ведерников Сергей (8-б)	призер призер призер призер призер призер призер
5	Муниципальный конкурс чтецов «Наш Генрих Гейне»	2017	Вергазова Амина (2-б) Жукенева Жамиля (3-б) Ведерников Сергей (8-б) Жукенева Зарина (8-б)	призер призер победитель призер
6	Региональный конкурс «Литературная беседка»	19.10.2016	Ловырев Антон т(5-а) Петропавловская Софья (9-а)	1 место 3 место
7	Региональный конкурс «Перевод современной немецкоязычной художественной литературы»	5.10.2016	Штурбабина Наталья (10-а)	3 место
8	Региональный конкурс «Лучший фонарик»	12.11.2016	Назарова Элеонора (3-а) Воробьева Алиса (5-б) Шестопалова Мария (5-б)	1 место 1 место 1 место
9	Региональная научно-практическая конференция «Лингвистика 21	02.12.2016	Кислицына Полина (11-а)	1 место

	века»			
10	Региональный конкурс «Саратов ищет суперзвезду, поющую по-немецки»	15.04.2017	Емельяненко Александра (9-б) Нуйкина Кристина (9-а)	призер призер
11	Региональная литературная акция «О, Волга, эти строки о тебе»	май 2017	Ловырев Антон (5а) Политучая Инна (5-а) Партяная Елизавета (5-а) Навоян Эллада (5-А) Воробьева Алиса (5-б)	сертификат участия
12	Региональный фотоконкурс Красота родного края»	2017	Игнатова Анастасия (5-б)	сертификат участия
13	Региональный проект «Право творить будущее!»	2017	Кислицина Полина (11-а) Числова Марина (11-а) Гаджиева Гамида (11-а)	победитель призер призер
14	Всероссийский конкурс «Семья – это мы! Семья – это я!»	04.05.2017	Матрусова Валерия (2-б) Донецкова Елизавета (2-б) Князева Мария (2-б) Коллектив 2-б класса	победитель победитель победитель призер
15	Международный конкурс «Поверь в себя»	06.03.2017	Мартынович Семен (4-а) Мамаева Дарья (8-а) Шамсутдинов Роман (9-б) Кругов Владислав (10-а)	1 место 3 место 3 место 3 место
16	Международный Молодежный форум	28.03.2017- 22.04.2017	Числова Марина (11-а) Кислицина Полина (11-а)	победитель победитель
17	Международная олимпиада «Весна 2017»	16.05.2017	Вергазова Амина (2-б) Кулешова Маргарита (2-б) Токарева Кристина (2-б)	1 место 1 место 3 место
18	Международная социальная акция «Юности чистые легкие»	2017	Вениаминов Денис (4-б) Лупандина Светлана (6-а) Рыбалкина Юлия (6-а)	2 место 2 место 1 место

Участие в соревнованиях

№	мероприятие	участники	место
1	Областной слет туристов «Золотая осень – 2016» и открытый чемпионат г. Саратова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (1-й этап региональных соревнований на приз МЧС)	Команда «Сокол» Кульбачук Анна (9-б) Кукушкин Руслан (6-а) Рябов Кирилл (10-б) Числова Марина (11-а) Петров Евгений (9-б)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
2	Районный легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега»	Сборная команда школы	1 место
3	Финальные соревнования легкоатлетического кросса «Олимпийский день бега»	Сборная команда школы	1 место
4	Всероссийский день зимних видов спорта (турнир по футболу на снегу)	Сборная команда школы	1 место
5	Районный зимний фестиваль	Кононенко Денис (4-б)	2 место

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ужахова Хава (6-б)	2 место
		Чеглакова Полина (9-а)	3 место
		Махов Сергей (9-б)	1 место

В школе существует система дополнительного образования, которая осуществляется по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и научно-техническое на бюджетной основе. Охват учащихся дополнительным образованием составляет:

2013 – 2014 – 82,6 %

2014 – 2015 – 84,8 %

2015 – 2016 – 83,88 %

2016 - 2017 – 85%

Дополнительное образование способствует всестороннему развитию личности школьника, уменьшает асоциальное влияние среды и повышает рейтинг образования среди родителей и общественности.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение гигиенических норм при организации процесса обучения
- учет индивидуальных особенностей учащихся при определении темпов и уровня усвоения материала
- соблюдение соответствия содержания и объема материала индивидуальным возможностям и способностям учащихся.

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни детей. Выявлена группа учащихся, имеющих хронические заболевания. Для них организована специальная медицинская группа для занятий физической культурой. Для развития здоровья работают спортивные секции (волейбол, футбол, ОФП, спортивный туризм).