

«Согласовано»  
Начальник управления  
образования администрации  
Саратовского района  
\_\_\_\_\_ Лазутин А.А.

«Утверждено»  
Директор школы  
А. Богатырёва Богатырёва А. И.  
приказ № 168 от 03.09.2015



# Программа развития

**муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
р.п. Соколовый Саратовского района  
Саратовской области»  
(2015 – 2020 г.г.)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 27.08.2015 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития школы.
Статус Программы	Школьная целевая программа развития образования.
Заказчики Программы	Родители, учащиеся, учителя
Исполнители и Соискатели Программы	Творческая группа учителей и обучающихся, МО учителей-предметников.
Управление Программой	Педагогический совет, один раз в год заслушивается директор школы о реализации программы.
Сроки реализации Программы	2015 – 2020г.г.
Законодательная база	*Закон РФ «Об образовании» 29.12.2012; *Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011г, регистрационный № 19644); *Примерной основной образовательной программы основного и начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015); *Концепция математического образования *Концепция исторического образования,
Источники финансирования	Бюджетные средства, безвозмездные поступления, гранты.

## **I. Краткая аннотация**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период с 2015 по 2020 г.

За период реализации Программы развития школы за 2008-2013 учебный год произошли существенные изменения в обществе, государстве, повлиявшие и на образование.

В данной программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа развития помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи, план действий и поэтапную их реализацию в течение пяти лет.

Специфика развития школы в данный период определяется тем, что школа участвует в региональном эксперименте по введению ФГОС ОО, с 2007-2008 учебного года перешла на предпрофильное, а затем и профильное обучение.

## **II. Информационная справка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый» исчисляет свою историю с момента её открытия в 1947 году, с 1995 г. в новом здании.

### **Характеристика педагогического коллектива**

В школе работают 40 учителей.

Имеют высшее образование – 38 учителей (95%).

Среднее специальное – 2 учителя (5 %).

Имеют почётные звания:

Заслуженный учитель РФ -2.

Отличник просвещения РСФСР – 6.

Почётный работник общего образования РФ– 10.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами:

высшая квалификационная категория – 22 (55%),

первая квалификационная категория – 9 (23%).

Считаем, что педагогический коллектив способен работать в режиме развития, хотя наблюдается постепенное старение учительских кадров.

### **Характеристика учащихся и их семей**

В школе обучается 515 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. Образовательный процесс осуществляется в одну смену, продолжительность урока – 45 минут. 47 учащихся живут в многодетных семьях (семей 29), 3 сироты, 110 воспитываются в неполной семье (семей 103). Детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учёте - 2.

По социальному статусу – примерно 60% из семей военнослужащих. Более 70% родителей имеют высшее образование, поэтому понимают значение приобретения прочного образования

## Особенности учебного процесса

Школа включает в себя три ступени.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Реализуются программы «Школа -2100».

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения - 5 лет. Вторая ступень обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени осуществляется индивидуальное и дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения – средняя школа: продолжительность обучения 2 года. Осуществляется профильное обучение по следующим профилям: социально-экономический и универсальное обучение.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

### Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчёт проводится от кол-ва членов МО)	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	70%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для образования
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	75%	
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Алгебра (7-8 кл.) Физика (7-9кл.) Русский язык (5-9 классы) Биология (6-9 классы) Химия (8-9 кл.)	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Проектные методы обучения	История, обществознание, биология, физика, химия, технология.	100%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.

Лекционно-семинарско-зачётная система	История, обществознание, география, биология.	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр.	Начальное обучение, история, география.	86%	
Информационно-коммуникационные технологии	Геометрия, история, физика, математика, обществознание, география, русский язык.	85%	Использование: 1. Обучающих программ. 2. Электронных учебных изданий.
Здоровье-сберегающие технологии	Весь спектр базовых предметов 1-го, 2-го, 3-го уровней обучения.	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Из таблицы видно, что вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спрогнозированные в программе развития школы.

### **Особенности воспитательного процесса**

Вся воспитательная работа строится на основе КТД, через творческие объединения детей.

Первые классы работают по программе «Правила, обязательные для всех», 2-3 классы – по программе «4+3», 5-6 классы рисуют «Радугу», у которой каждая полоска – отдельное направление работы. Цель программы – помочь детям освоить методику КТД, воспитать чувство коллективизма, развить индивидуальные способности.

В 7-8 классах программа «Уроки общения», основные направления – «Этика общения», «Этикет», «Этические нормы отношений с окружающими», «Этика отношений в коллективе».

Тесная связь внеурочной деятельности с учебным процессом: предметные недели, олимпиады. Работают разнообразные предметные кружки, спортивные секции. Учащиеся пользуются услугами школы искусств. Результатом

воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы.

### **Характеристика материальной базы школы**

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 320 посадочных мест. Общее количество кабинетов – 42. Для результативной работы имеются необходимые наглядные пособия, достаточное количество ТСО. Кабинеты технологии, мастерские оснащены согласно типовому перечню учебного оборудования.

Имеются кабинет информатики, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс. Всего в школе для учебных целей 64 компьютера, 39 из них имеют доступ в Интернет. Имя сайта школы: <http://schoolsokol.ru>

E-mail: [schoolsokolovuj@yandex.ru](mailto:schoolsokolovuj@yandex.ru)

Есть лицензированный медицинский кабинет.

### **Управление школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Попечительский Совет, Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Попечительский Совет зарегистрирован с правом юридического лица.

### **Охрана здоровья учащихся**

В школе ведётся работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- введение дополнительного часа по физической культуре;
- совершенствование системы дополнительного образования путём увеличения количества спортивных секций;

- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- весёлые физкультминутки на уроках в начальной школе;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, скрин-диагностика зрения учащихся с 1 по 11 классы;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т. д.);
- чёткое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путём ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

Разработана программа «Здоровье. Здоровый образ жизни», она предусматривает работу с учителями, родителями, учащимися: тренинги, беседы, семинары, индивидуальные консультации, лектории для родителей. В учебный план отдельным часом во 2-4-х, 5- 9-х классах введены учебный курс ОЗОЖ (407 учащихся), с 1 по 11 класс - третий час физической культуры.

Созданы условия безопасного функционирования школы и охраны труда. Установлены пожарная и охранная сигнализация, налажена круглосуточная охрана. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы. Работает столовая на 320 мест, все желающие (примерно 90%) получают горячее питание.

В школе два спортивных зала, они соответствуют современным требованиям к оснащённости образовательного процесса. Оборудована спортивная площадка: есть футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, беговые дорожки, прыжковые ямы, гимнастический городок. Выявлена группа учащихся, имеющих хронические заболевания, для них организована специальная медицинская группа. Налажена спортивно-массовая работа. Много спортивных секций: волейбол, баскетбол, борьба, ОФП, лыжи, футбол, туризм и т.д.

## **Психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах**

Для изучения социально-психологического климата педагогического коллектива школы использовалась методика из книги Рогова Е. И. «Настольная книга практического психолога в образовании» М., 1996г. «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе».

Учителя отмечают, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения, доброжелательные отношения. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех, и все за одного». Коллектив активен и полон энергии. Эти данные также подтверждаются результатами исследования по методике «Психологическая атмосфера в коллективе» Л.Г. Жедуновой. Учителя высоко оценивают качества, характеризующие психологическую атмосферу в коллективе как благоприятную: дружелюбие, увлечённость делом, сотрудничество, взаимопомощь.

Психологический климат ученического коллектива оценивался с помощью методики «Психологическая атмосфера в коллективе» Л.Г. Жедуновой (исследования проводились среди учащихся 7-11 классов).

Отмечается благоприятный психологический климат в классных коллективах: увлечённость делом, дружеские тёплые отношения, сотрудничество, взаимопомощь.

Также использовалась методика А. А. Андреева для изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью. В ответах детей преобладают оценки «3» и «4», что говорит о высокой степени удовлетворённости: дети считают, что в нашей школе созданы условия для развития их способностей, школа готовит к самостоятельной жизни, к учителям можно обратиться за советом и помощью.

### **Конкурентные преимущества школы**

В школе творчески работающий коллектив, 73% учителей имеют высшую и первую категории, 45% награждены отраслевыми наградами. Последние десять

лет школа работает без отсева, без второгодников, успеваемость – 100%, качество знаний - до 50%. Есть победители не только районных, но и областных олимпиад. Высокий процент поступления в ВУЗы, до 100%. Ежегодно из стен школы выпускаются медалисты, за последние три года 19 медалистов, 13 золотых и 6 серебряных.

Материально-техническая база соответствует требованиям: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями. Есть кабинет информатики, компьютерный класс для учителей-предметников, мобильный компьютерный класс для учителей начальных классов, интерактивные доски.

Школа – неоднократный лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», лауреат областного конкурса «Лучшие школы России-2004», победитель конкурса национального проекта «Образование 2006г.»

### **III. Проблемно-ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития**

#### **1. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития**

Требования, которым должны удовлетворять результаты работы школы, задаются в социальном заказе школе. Участвуют в формировании заказа государство в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования, муниципалитет, учащиеся, их родители, педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности конкретного ребёнка;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Эти направления являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечивала:

- возможность получения ребёнком качественного образования;
  - интересный досуг детей;
- а также создавала условия для:
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
  - сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- была возможность получить качественное образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития.

Таковыми являются:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- совершенствование системы воспитания гражданского и патриотического сознания обучающихся.

Данные стратегического направления развития школы являются общими и требуют конкретизации, т. е. выделение частных задач и определение условий, способствующих эффективному их решению.

## **2. Проблемы школы и способы их решения**

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
-----------------	------------------------

### **1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.**

- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточно высокий процент использования	Апробация и внедрение современных образовательных технологий.
---	---

<p>инновационных технологий обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложность апробации новых учебно-методических комплектов ввиду отсутствия полного методического обеспечения.</li> <li>- Недостаточная готовность учителей к работе с новым поколением образовательных ресурсов.</li> <li>- Формирование механизмов развития у обучающихся УУД.</li> </ul>	<p>Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплектам.</p> <p>Создание творческих объединений учителей, активно работающих с ЭОР, проведение мастер-классов для коллег.</p> <p>Проведение цикла семинаров по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности.</p>
--	---

## **2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса**

### 2.1. Личностный рост учителя

<p>-Недостаточная осведомлённость части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.</p> <p>- Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей, сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов.</p> <p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках МО, их защита.</p>
---	--

### 2.2. Личностный рост учащихся.

<p>- Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию</p>	<p>Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения.</p>
--	---

индивидуальности и творческого потенциала личности.

-Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебного достижения учащихся.

-Недостаточное внимание к субъективному опыту ученика.

Оценивание результатов обучения не только на основе знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретённых школьниками.

Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика.

### **3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства**

-Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.

-Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные техно-логии в образовательный процесс.

Прохождение учителей курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.

Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.

### **4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся**

-Низкий уровень включённости педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся, недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьника.

Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.

-Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся.	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.
-Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Изучение методических рекомендаций. Разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### **IV. Основные направления реализации программы развития школы**

##### **Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.**

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Обновление содержания школьного образования в соответствии с ФГОС ООО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проекта основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям ФГОС ООО</li> <li>2. Изучение содержания ФГОС ООО</li> <li>3. Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы ООО.</li> <li>4. Изучение и включение в практику работы нового поколения электронных образовательных ресурсов.</li> </ol>
Внедрение инновационных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельностные методы обучения, предполагающие приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и внеучебной сферах школьной жизни.</li> <li>2. Технология учебного сотрудничества, обеспечивающая</li> </ol>

	<p>расширение видов групповой работы обучающихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности как в одновозрастных, так и разновозрастных группах; широкое применение всех видов коммуникации, в том числе использование возможностей информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Игровые технологии, способствующие решению основных учебных задач на уроках и внеурочных занятиях.</p>
<p>Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся</p>	<p>1. Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся по профильным и элективным курсам.</p> <p>2. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.</p>

## **Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса**

Цель: Достижение положительной динамики развития учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи	Условия решения поставленных задач
<p>Развитие программно-методических ресурсов</p>	<p>1. Адаптация действующих образовательных программ и их дидактические сопровождения к условиям реализации ФГОС ОО.</p> <p>2. Разработка программ инновационной и экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Публикация методических материалов педагогов в изданиях разного уровня.</p> <p>4. Проведение цикла семинаров по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>1. Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>2. Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.</p>
<p>Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей</p>	<p>Организация курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности; повышение квалификации по различным аспектам внедрения ФГОС ОО.</p>
<p>Научно-психологическое сопровождение учителя</p>	<p>1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований.</p>

	<p>3. Консультирование и оказание помощи учителя в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесс и в период проведения досуга.</p> <p>4. Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.</p>
Совершенствование материальной базы кабинетов	Продолжить оснащение кабинетов современными ТСО для проведения занятий с обучающимися на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### **Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства**

Цель: Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функций информационной грамотности учащихся школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий.</li> <li>2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий.</li> <li>3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику.</li> </ol>
Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса</li> <li>2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.</li> <li>3. Создание банка программно-методического материала.</li> </ol>

### **Направление 4. Внедрение технологии здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся**

Цель: Обеспечение полноценного психолого-физического развития учащихся и позитивной адаптации в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг динамики развития учащихся и	Мониторинг состояния здоровья школьников.

условий для сохранения и развития здоровья школьника.	
Создание здоровьесберегающей среды в школе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.</li> <li>2. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний.</li> </ol>
Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогических.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей.</li> <li>2. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении.</li> <li>3. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся.</li> </ol>
Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей.</li> <li>2. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учётом состояния здоровья каждого ученика.</li> <li>3. Создание психолого-педагогической поддержки школьников в период адаптации к новым условиям обучения в старшем звене.</li> </ol>

### **Направление 5. Совершенствование системы гражданского и патриотического сознания обучающихся**

Цель: формирование современной системы гражданского и патриотического воспитания с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Развитие музея как компонента гражданского и патриотического воспитания	Вовлечение в пространство деятельности музея максимального числа обучающихся, представителей родительского актива, социума.
Совершенствование циклограммы воспитательной работы.	Рост числа культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся. .

## **V. План действий по реализации программы развития**

- Формирование механизмов развития у обучающихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.  
Проведение цикла семинаров по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности.
- Внедрение в практику работы оценочных систем, ориентированных на обучение само- и взаимооцениванию.
- Отбор и внедрение механизма поиска и сопровождения одарённых детей. Обеспечение оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности в работе с ними.
- Формирование современной информационно-образовательной системы организации. Системное оснащение всех кабинетов мультимедийной аппаратурой.
- Совершенствование системы воспитания гражданского и патриотического сознания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы.
- Внедрение в практику работы программы «Здоровье. Здоровый образ жизни».

## **VI. Финансовый план совершенствования технического оснащения образовательного процесса и пунктов проведения единого государственного экзамена**

Финансирование предполагается по следующим направлениям.

### **Оснащение пунктов проведения единого государственного экзамена (ППЭ):**

- для обеспечения требований к техническому оснащению ППЭ необходимо приобретение или модернизация имеющегося парка персональных компьютеров в количестве 15 рабочих станций (с учётом программы развития до 2020 года) по следующим пунктам:
  - ✓ расширение оперативной памяти с 512 МБ до 1 ГБ (минимальная) или 2 ГБ (рекомендовано);
  - ✓ замена CD-ROM на DVD-RW;
  - ✓ центральный процессор одноядерный 3,2 ГГц (минимальная) или двухъядерный 2,5 ГГц (рекомендовано);
  - ✓ система бесперебойного питания (рекомендовано) со временем работы при полной нагрузке не менее 15 минут;

- ✓ флэш-носитель используемый техническим специалистом для переноса закрытого ключа расшифровки КИМ (контрольные измерительные материалы) из штаба ППЭ в аудитории.
- для обеспечения требований к станциям печати КИМ необходимо приобретение лазерных принтеров в количестве 15 штук (с учётом программы развития до 2020 года) со следующими характеристиками:
  - ✓ формат: А4;
  - ✓ тип печати: чёрно-белая;
  - ✓ технология печати: лазерная;
  - ✓ скорость чёрно-белой печати (обычный режим, А4): 20 страниц в минуту;
  - ✓ качество чёрно-белой печати (режим наилучшего качества): не менее 600 x 600 точек на дюйм.

**Модернизация компьютерного и сетевого оборудования:**

- для обеспечения использования современных учебно-методических материалов, современного программного обеспечения (операционные системы, офисные приложения), комфортного доступа к электронным ресурсам сети Интернет:
  - ✓ модернизировать имеющийся парк персональных компьютеров согласно техническим требованиям операционной системы Windows 7;
  - ✓ приобрести USB-модем для резервного выхода в сеть Интернет (требование к техническому обеспечению штаба ППЭ);
  - ✓ проработать вопрос о подключении к сети Интернет. Переход от телефонного подключения через модем к оптоволоконной выделенной линии.
- для создания банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс модернизировать один из персональных компьютеров с общим доступом к нему по школьной корпоративной сети:
  - ✓ процессор двухъядерный 3.0 ГГц;
  - ✓ оперативная память 2-3 ГБ;

- ✓ объём дискового пространства до 1 ТБ;
  - ✓ внешний жёсткий диск до 500ГБ – 2 штуки;
  - ✓ источник бесперебойного питания.
- для поддержания учебно-методических комплексов на современном уровне необходимо приобретение:
    - ✓ мультимедийных проекторов;
    - ✓ экранов;
    - ✓ сканеров;
    - ✓ копиров;
    - ✓ акустических систем.
  - для поддержания локальной сети школы необходимо:
    - ✓ приобретение активного и пассивного сетевого оборудования;
    - ✓ приобретение сетевых аксессуаров.
  - для проведения профилактических работ на компьютерной технике необходимо приобретение сетевого инструмента и разнообразных чистящих принадлежностей.

Общая идеология финансового плана представлена в следующей таблице.

	2015-2016	2017	2018	2019	2020
<b>Оборудование</b>					
<a href="#">ПК</a> <a href="#">[2x3400 МГц, 2 Гб, 500 Гб,</a> <a href="#">DVD±RW, Без ОС]</a> ≈ 18290 □	6 шт. 109740 р.	5 шт. 91450 р.	2 шт. 36580 р.	1 шт. 18290 р.	1 шт. 18290 р.
<a href="#">ИБП CyberPower DX 850E</a> <a href="#">- 850 ВА / 490 Вт, 165 -</a> <a href="#">270 В, светодиодные</a> <a href="#">индикаторы, 3 розетки IEC</a> <a href="#">320 С13 (ИБП+Сетевая</a> <a href="#">фильтрация)</a> ≈ 4500 □	6 шт. 27000 р.	5 шт. 22500 р.	2 шт. 9000 р.	1 шт. 4500 р.	1 шт. 4500 р.
<a href="#">Принтер лазерный</a> <a href="#">(20 стр./мин.)</a> ≈ 4500 □	6 шт. 27000 р.	5 шт. 22500 р.	2 шт. 9000 р.	1 шт. 4500 р.	1 шт. 4500 р.

<a href="#">Картридж к лазерному принтеру</a> ≈ 4000 □	6 шт. 24000 р.	5 шт. 20000 р.	2 шт. 8000 р.	1 шт. 4000 р.	1 шт. 4000 р.
<a href="#">Копир</a> ≈ 23000 □	-	-	-	-	1 шт. 23000 р.
<a href="#">Проектор</a> ≈ 32000 □	-	-	1 шт. 32000 р.	1 шт. 32000 р.	2 шт. 64000 р.
<a href="#">Экран</a> ≈ 3000 □	-	-	1 шт. 3000 р.	1 шт. 3000 р.	1 шт. 3000 р.
<a href="#">Сканер</a> ≈ 5000 □	-	-	1 шт. 5000 р.	-	1 шт. 5000 р.
<a href="#">Коммутатор</a> ≈ 1500-3000 □	-	-	1 шт. 3000 р.	1 шт. 1500 р.	1 шт. 3000 р.
<a href="#">Акустические колонки</a> ≈ 1500 □	-	-	2 шт. 3000 р.	2 шт. 3000 р.	2 шт. 3000 р.
<a href="#">Привод DVD-RW</a> ≈ 1300 □	6 шт. 7800 р.	5 шт. 6500 р.	2 шт. 2600 р.	1 шт. 1300 р.	1 шт. 1300 р.
<a href="#">Привод DVD-RW внешний</a> ≈ 2400 □	1 шт. 2400 р.	-	1 шт. 2400 р.	-	-
<a href="#">Память USB Flash</a> ≈ 470 □	-	2 шт. 940 р.	2 шт. 940 р.	2 шт. 940 р.	2 шт. 940 р.
<a href="#">Оперативная память</a> ≈ 1100 □	-	3 шт. 3300 р.	3 шт. 3300 р.	3 шт. 3300 р.	3 шт. 3300 р.
<a href="#">USB модем</a> ≈ 1000 □	1 шт. 1000 р.	-	-	-	1 шт. 1000 р.
<a href="#">Жёсткий диск 1 ТБ</a> ≈ 4000 □	-	-	1 шт. 4000 р.	-	-
<a href="#">Жёсткий диск 500 ГБ (внешний USB)</a> ≈ 5000 □	-	-	2 шт. 10000 р.	-	-
<a href="#">Корпус ПК</a> ≈ 4500 □	-	-	1 шт. 4500 р.	-	-
<a href="#">Блок питания ПК</a> ≈ 2600 □	-	2 шт. 5200 р.	-	2 шт. 5200 р.	-
<a href="#">Коннектор RJ45, категория 5 (100 шт.)</a> ≈ 345 □	345 р.	-	-	-	-

<u>Сетевой кабель (500 м.)</u> ≈ 6000 □	-	6000 р.	-	-	-
<u>Средство подавления сотовой связи Black Hunter 80-4G (до 80 метров радиус подавления)</u> ≈ 14300 □	1 шт. 14300 р.	-	-	-	-
<u>Ручной досмотровый металлодетектор СФИНКС SPHINX VM-611</u> ≈ 4300 □	1 шт. 4300 р.	-	-	-	-
<b><u>ИТОГО:</u></b>	<b>217885 р.</b>	<b>178390 р.</b>	<b>136320 р.</b>	<b>81530 р.</b>	<b>138830 р.</b>
	<b>752928р.</b>				

Примерная стоимость указана на основании интернет-прайс-листов (на 14.11.2015 г.) компьютерных фирм г. Саратова.

Основными источниками финансирования являются:

- 1) рациональное расходование бюджетных средств;
- 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;
- 3) безвозмездные поступления.