



Утвержден
Приказ № 153 от 06.07.2017 года

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 классы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района
Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Одобен на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 05.07.2017

Одобен на заседании
Попечительского Совета
МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
протокол № 7 от 20.05.2017

Пояснительная записка
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

1. Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
3. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1-ом варианте:
1 вариант — V-IX классы (5 лет);
4. Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:
 - особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
 - наличия комплекса условий для реализации обучения (кадровые, финансовые и материально-технические).
5. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.
6. Учебный план на 2017 – 2018 у.г. разработан на основе нормативных документов:
 - Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
 - Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности

специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000 г.

- Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанная ИКП РАО, 2009 г.

7. Учебный план разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

8. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ р.п. Соколовый».

8. Уровень основного общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый» в 2017 -2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 9х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 9х классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9х классах – 32 часа
- продолжительность урока – 45 минут.

9. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

10. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

11. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

12. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с запросами родителей и диагностикой, проводимой администрацией школы:

* Экология – 1 час с целью более глубокого погружения в экологические проблемы области;

* Дорога профессионального выбора – 1 час в целях расширения знаний о профессиях и востребованности в профессиональных кадрах в Саратовской области;

13. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

14. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребёнка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На ведение данных предметов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Коррекционная работа строится таким образом, чтобы наиболее полно учитывать все особенности воспитанников и обеспечить социальную и психолого-педагогическую реабилитацию.

15. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

16. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

17. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет школа.

18. Учебным планом предусмотрена летняя трудовая практика по окончании учебного года на базе пришкольного участка в течение двух недель.

19. Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования) сформированы с участием их родителей (законных представителей).

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в 2017 – 2018 у.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		классы	
Обязательная часть		9а	
Филология	Письмо и развитие речи	3	
	Чтение и развитие речи	3	
Математика	Математика	5	
	Информатика	1	
Естествознание	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	Обществознание	1	
	История Отечества	3	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Трудовое обучение	Трудовое обучение	6	
Итого		30	
Школьный компонент			
	Экология	1	
	Дорога профессионального выбора	1	
Итого		2	
Максимальная недельная нагрузка		32	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Внеурочная деятельность			
Направления	Формы реализации		
Художественно-эстетическое			
Театр и мы	студия	1	
Туристско-краеведческое			
Спортивный туризм	секция	1	
Физкультурно-оздоровительное			
Футбол	секция	1	
Общесфизическая подготовка	секция	1	
Итого		4	