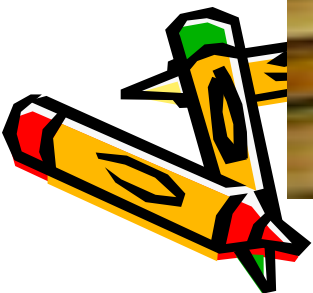
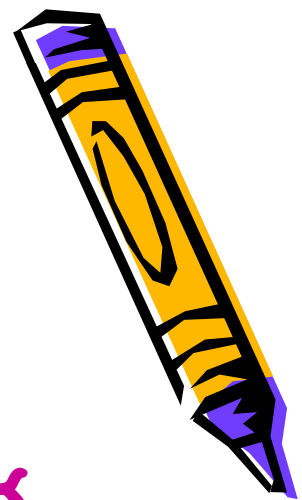


# Память и грамотность

«Только имея память, человек  
становится человеком»



проект - исследование  
учащихся 4-б класса  
МОУ «СОШ  
р.п.Соколовый»

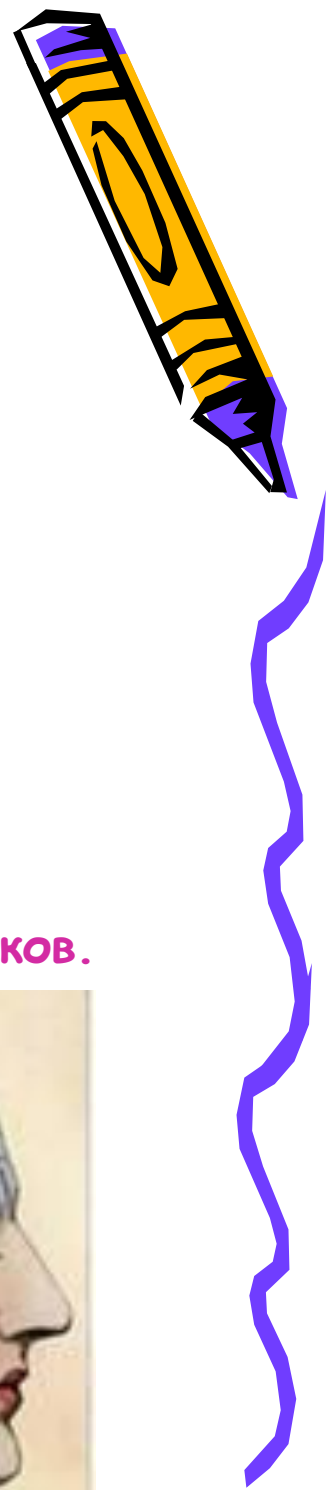
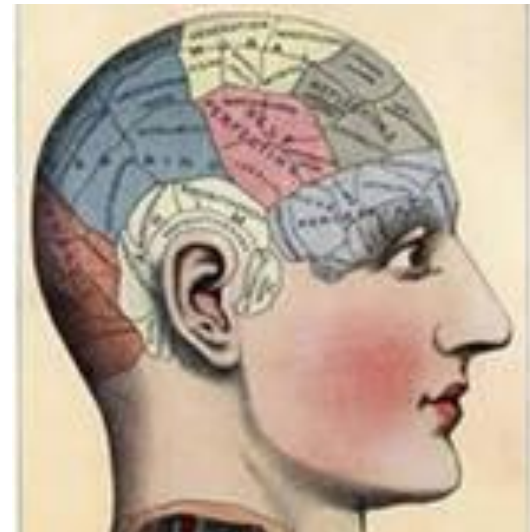


# Цель нашего исследования :

- изучить и исследовать разные виды памяти и проанализировать, как при определённых методах тренировки они помогают человеку стать грамотным.

## Задачи:

1. Изучить виды памяти человека и их влияние на грамотность человека.
2. Выявить лучшие методы тренировки памяти, как способы повышения грамотности, и познакомить с ними одноклассников.
3. Пробудить у одноклассников интерес к самоанализу черт своего характера.



# Методы исследования:

- ❖ подбор и изучение специальной, научной литературы по теме проекта;
- ❖ анкетирование одноклассников по теме проекта и анализ полученных данных;
- ❖ подбор и анализ системы упражнений для тренировки памяти, как способа повышения орфографической зоркости;





- Память - это вся наша жизнь. С утра и до вечера мы пользуемся ею, сами того не замечая, что так же, как, не задумываясь, ходим и дышим.
- Память не является какой-то самостоятельной функцией, а тесно связана с личностью человека, его внутренним миром, интересами, стремлениями.
- В наших силах сделать так, чтобы память постоянно крепла.
- Поэтому нужно заботиться о своей памяти и тренировать её каждую минуту. Ведь самое страшное для неё - бездействие.



Обладание навыками грамотной письменной и устной речи - это очень важная черта современного образованного человека.

**Гра́мотность** — степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке.

Существуют определённые факторы влияния, способствующие развитию «врождённой грамотности», основные из которых:

**хорошая память** и регулярная практика чтения.



# Виды памяти:



**Зрительная память** - это память глаз. Прочитав несколько раз стихотворение, в памяти остаётся образ страницы и что на ней напечатано.

**Слуховая память** - это память слуха. Если внимательно слушать как пишется слово, то его написание остаётся в памяти.

**Двигательная память** - это память руки. Это запоминание и воспроизведение движений.



# Зрительная память



Давно замечено, что мало читающие пишут безграмотно.

Для усиления зрительной памяти надо больше вглядываться в слова: и в то, как они написаны, и особенно в то, как написаны в них трудные места.

Когда человек что-нибудь пристально разглядывает, говорят, что он это «ест глазами»!

**Давайте «есть глазами» слова!** Тогда нам будет легче запомнить слова и видеть их в «уме».

Более 80% всех знаний приобретаются благодаря зрительной памяти.





# Речедвигательная память



- При письме происходят правильные движения органов речи, которые предохраняют от ошибок.
- С помощью органов речи мы проговариваем слова вслух или в «уме». Люди, которые сами проговаривают слова, лучше запоминают как они пишутся и при их написании не делают ошибок.
- Для правильного написания слов, надо обязательно вслух или «в уме» отчетливо и ясно проговаривать каждое слово.
- Для развития речедвигательной памяти следует почаще проговаривать скороговорки. А людям, которые произносят слова не разборчиво, и писать труднее, потому что им не приходится ждать помощи от своих речедвигательных органов.



# Слуховая память



- Как только мы начинаем проговаривать слова, в работу сразу же включаются уши. Они приводят в действие слуховую память, и мы запоминаем, как звучит правильно написанное слово.
- Для правильного написания слов, надо внимательно слушать свою или чужую речь, запоминать её и проговаривать все слова «в уме».
- Для развития слуховой памяти надо при запоминании хорошо проговаривать слово, тогда наши уши будут стоять на страже и не допустят ошибок при написании слов.



# ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

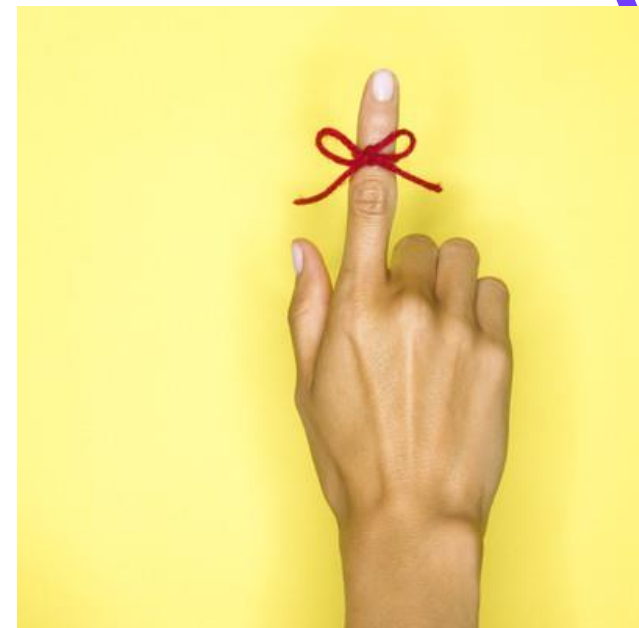


При письме работает память руки.

Такую память можно назвать рукодвигательно: рука запоминает движения и выводит на бумаге знакомые слова привычно, а совсем хорошо знакомые слова пишутся даже как будто сами собой, не требуя усилий на обдумывание. Чем больше мы пишем слов, тем больше мы привыкаем к их написанию.

Для развития рукодвигательной памяти можно не только писать на бумаге эти слова по много раз, стараясь запомнить слово. Писать можно и мысленно: представить себе, что мы пишем нужное слово, что наша рука выводит крупные и отчетливо написанные слова.

Повторение действий в уме -  
- очень хороший способ тренировки.



# Вывод:

Только память делает человека разумным существом;

У человека есть разные виды памяти (зрительная, речедвигательная, слуховая, память руки) и все они помогают стать грамотным; все виды памяти можно тренировать.

Надо тренировать свою память (проговаривать слова, записать его и проверить).

Для одновременного развития всех видов памяти надо каждый день делать «зарядку» с одним или двумя предложениями.

Если мы вооружим против трудных слов одновременно всех наших помощников (глаза, уши, голос и руку), то мы научимся правильно писать с такой легкостью, как будто рука пишет сама собой.

