

Классный час для старшеклассников на тему: «Любовь – загадочное слово»

- I. Мозговой штурм.
- II. Мотивационная беседа по теме «Нужно ли учиться отличать любовь от подделок?».
- III. Работа с понятиями (в микро группах).
- IV. Проблемная ситуация «Диагноз - любовь».
- V. Незавершенное предложение «Признаки настоящей любви - это...».
- VI. Интерактивная беседа по теме «Быть или иметь».
- VII. Заключительное слово.

Ход классного часа

I. Мозговой штурм

Классный руководитель. Тема сегодняшнего классного часа – «Любовь – загадочное слово»

Какие ассоциации возникают у вас в связи с этой темой?

(Дети называют слова, учитель записывает их на доске.)

Примерные ответы:

- Секс, сочувствие, страсть, стерпится-слюбится, супружество, сильнее смерти, спорт, с первого взгляда...

Цели и задачи:

1. Обсудить с учащимися понятия «любовь» и «влюблённость».
2. Познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.
3. Показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе чувства любви, побудить их к этому.
4. Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.

Форма проведения: дискуссия.

Оформление и оборудование:

1. Эпиграф к классному часу.
2. Запись песни «Твори добро» (Шура).
3. Фрагмент мультфильма «Просто так».
4. Компьютерная презентация «Когда добро творит зло».

Участники: учащиеся 10 класса.

Подготовительная работа:

1. Проведена работа по обработке материала, опубликованного в газетах и журналах.
2. Подбор пословиц, поговорок и притч, соответствующих теме классного часа.
3. Создание презентации.

Подготовительная работа:

1. Приветствие. Целеполагание.
2. Понятия «любовь» и «влюблённость».
3. Народная мудрость.
4. Пословицы не даром молвятся...
5. Заключение. Подведение итогов.

Ход классного часа:

- 1. Приветствие. Целеполагание.**
- 2. Вступительное слово классного руководителя**

Добрый день. Сегодня наш классный час пройдёт в форме диспута, а обсудим мы извечную тему **«Любовь - загадочное слово»**

Как любовь хранить от перемен,
Чтоб светилась, сколько ни живи?
Есть разлуки в жизни, есть измены,
А ещё есть будни у любви.
В суете с капустой, керосином
Перепутать всё легко порой...
И совсем забыть, что очи сини
И что брови чёрные – дугой.
Хлеб не куплен, каша пахнет дымом-
Не заметь, прости и позабудь.
Многое на свете поправимо,
А любви прошедшей не вернуть.

Л. Ошанин

Я не случайно, мой взрослые дети, начала наш разговор со стихотворения о любви Л.Ошанина.

В ряду человеческих свойств и проявлений любовь является, наверное, самой великой и самой притягательной тайной. Веками поэты и художники, актёры и скульпторы воспевали её в своих произведениях.

Вы подошли к такому возрасту, когда всерьёз начинаете задумываться о любви и влюблённости, о своей будущей жизни, а может, и о создании собственной семьи.

2. «Мозговой штурм»

- Какие ассоциации возникают у вас в связи с нашей темой? (выслушать мнения старшеклассников)

3. Мотивационная беседа по теме «Можно ли отличить любовь от влюблённости?»

Классный руководитель.

Вы знаете, ребята, все люди ищут единственной, настоящей любви на всю жизнь. Сегодня мы и будем говорить о том, как отличить настоящую любовь от влюблённости.

3. Проблемная ситуация «Я болен. Люблю...»

Могли ли вы слышать когда-нибудь подобное высказывание? (выслушать мнения ребят)

Классный руководитель

Ребята, некоторые значения любви действительно стали медицинским диагнозом. Недавно в СМИ появилась сенсация: Всемирная организация здравоохранения внесла любовь в реестр заболеваний, присвоив ей номер F 63. Автор, утверждает, что любви на самом деле нет, а есть только могучий инстинкт продолжения рода, подкреплённый рядом физиологических реакций, когда человек ищет себе красивого, иногда умного, богатого...

Итак, что же получается, присутствуют определённые признаки: эгоизм, любовь за что-то, пылкость чувств. Как и всякая болезнь, любовь имеет свою продолжительность, свой прогноз и т.д.

Подумайте, пожалуйста, и скажите, что вы можете сказать об этом? Что является признаком излечения от этой болезни? (Выслушать мнения ребят)

Классный руководитель

Бывают врачебные ошибки, которые могут привести к страшным последствиям. Но и влюблённые могут ошибиться, приняв обычную влюблённость за любовь. Такие ошибки могут привести к скоропалительному браку, который скоро распадётся, к суицидам, к психическим заболеваниям.

Сумасшедшая любовь, страсть, секс – это яркие, сильные, острые чувства. Но психологи не считают их настоящей любовью, а связывают их с влюблённостью и даже называют это болезнью, повреждением сознания. Почему?

(выслушать мнения ребят).

Да, влюблённость часто проходит, оставляя в душе пустоту. Влюблённые совершают много необдуманных поступков. Иногда влюблённость похожа на наркотическую зависимость...

Классный руководитель

Можно сказать, что любовь является антиподом влюблённости.

На самом деле, любовь основывается на дружбе. Настоящий друг никогда не предаст, не подведёт, дорожит моментами встреч, заботится о любимом.

Так как же найти ту самую, настоящую Любовь? (выслушать мнения ребят)

4. «Ловушки любви»

Классный руководитель

Я вам хочу сказать, что существует много «ловушек».

«Ловушка уязвленного самолюбия»

Предположим, в классе есть юноша, который пользуется большим вниманием девушек. Он знает и чувствует это. И вдруг в его окружении появляется девушка, которая равнодушна к нему. Именно этим она и вызывает у юноши интерес. И ему вдруг кажется, что он влюблён. Он начинает добиваться её расположения. Но после того, как девушка проявит к нему чувства, он утрачивает к ней всякий интерес. Есть немало пар, отношения в которых поддерживаются тем, что им постоянно приходится завоёвывать друг друга.

«Ловушка удачи» Предположим, юноша имеет печальный опыт в любви. Все девушки, с которыми он встречался, оставляли его, предпочитая других. И вот он встречает девушку, с которой всё складывается хорошо. Именно с ней он может почувствовать себя настоящим мужчиной. А может и не встретить такую девушку. Эту ловушку можно рассматривать как «ловушку неполноценности».

«Ловушка общности интересов»

Он и она увлекаются поэзией, им нравятся одни и те же музыкальные группы...И им кажется, что они - родственные души.

«Ловушка жалости»

Чаще в неё попадают девушки. Можно сказать, что это особая разновидность женского тщеславия: «Он без меня пропадёт, погибнет». И если такая девушка проанализирует свои отношения с молодыми людьми, то окажется, что она влюбляется только в «неблагополучных» или «порочных» молодых людей, когда можно чувствовать себя спасительницей, воспитательницей. Юноши тоже часто используют это стремление девушек, перекладывая на них ответственность за своё поведение: Только ты можешь меня спасти», «Если ты меня бросишь, то я сопьюсь!...

«Ловушка тщеславия»

Обнаруживается в том случае, когда влюблённость вспыхивает к какому-то «престижному» или известному человеку. Известно, что много поклонников имеют актрисы, певцы, участницы конкурсов красоты. Что касается юношей, то их уровень престижности определяется положением в обществе, славой, почётом. Так, все видные политические деятели были объектами страстной женской любви.

Поэтому, анализируя свои чувства, попробуйте понять: не ловушка ли это? А может, кто-то скажет: «Не хочу ничего анализировать. Мне нравится само чувство влюблённости, пусть даже это и «ловушка». Вспомните пушкинские строки:

Но притворитесь! Этот взгляд

Всё может выразить так чудно!

Ах, обмануть меня мне трудно.

Я сам обманываться рад!

В конце концов, выбор за вами – обманываться или нет. Но тогда готовьтесь к расплате за самообман: разочарование, слёзы, несбывшиеся надежды, а может быть и разбитые жизни.

5. Уроки сердечной тактики (советы)

Многие молодые люди и девушки интересуются, как завоевать сердце избранника или избранницы. В книге Грановской «Элементы практической психологии» даны уроки сердечной тактики для юношей и девушек.

Для девушки:

- Не говори своему избраннику, что ты без него скучаешь.
- Не повторяй без конца: «Ты уже меня не любишь»
- Не делай упрёков слёзным тоном, не стремись показать, что ты и—за него несчастна.
- Не считай любимого своей собственностью.
- Не требуй от избранника поступков, противоречащих его натуре. Женщины стремятся любить с гарантией, а мужчины это плохо понимают.
- Не будь слишком подозрительной
- Не выказывай паники, если возлюбленный не намерен жениться (значит, ты для него ещё не стала необходимой).
- Старайся хвалить мужчину, высоко ценить его качества (особенно ум, силу, мужественность).

Для юноши:

- Девушке в юноше нравится душевная зрелость, серьёзные планы на будущее, чувство ответственности.
- Познакомившись с девушкой, не допытывайся, встречается ли он с кем-нибудь ещё.
- Не критикуй часто свою подругу.
- Чаще делай ей комплименты.
- Не мучь её ревностью.
- Если случится уехать, регулярно звони ей.
- Если девушка дарит фото, не показывай его другу.
- Оказывай ей больше внимания, чем другим.
- Не устраивай никаких испытаний, чтобы проверить её чувства.

Р. Роллан однажды сказал: **«Благоденствие любви не только в том, что она внушает нам веру в другого человека, но и в том, что мы обретаем веру в себя».**

Если любовь настоящая, она будет с вами всю жизнь.

Я хочу прочитать вам одно стихотворение **Расула Гамзатова:**

Я спросил на вершине, поросшей кизилом:

-Что мужского достоинства служит мерилом?

-Отношение к женщине! – молвило небо в ответ.

- Чем измерить, - спросил я у древней былины, -

Настоящее мужество в сердце мужчины?

- Отношением к женщине! –

Мне отвечала она.

- Чем любовь измеряется сердца мужского?

- Отношением к женщине!

Нет мерила иного, - отвечали хранители мер и весов.

И ещё, мои дорогие, запомните прописную истину: **«Если собираетесь кого-нибудь полюбить, научитесь сначала прощать.»**

Использованные ресурсы:

1.Любовь. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%BE%D1%EE%D2%FC>

2.Практическая психология. Разговор о любви . [_http://www.sunhome.ru/psychology/12586/p1](http://www.sunhome.ru/psychology/12586/p1)