

Классный час в 10 «А» классе

на тему «Семейные традиции и моя родословная»

Цели:

- 1) пробудить интерес к своей родословной, к ценностям, обычаям и праздникам, характерным для семьи;
- 2) воспитать чувство гордости за свою семью;
- 3) сформировать навыки эффективного взаимодействия детей и родителей.

Ход классного часа.

Вступительное слово классного руководителя Петросян Г.И.

Когда-то в старые времена был такой обычай: вся семья собиралась за столом. Про стол говорили: «В дом пришел – всех друзей собрал». Не пожалейте сил и времени на то, чтобы собирать всех родных хотя бы в дни рождения или по великим праздникам, и вы узнаете самое удивительное счастье на земле, выраженное пословицей: «Вся семья вместе – так и душа на месте». Собрать всех вместе, чтобы глаза видели, а сердце понимало: это родной тебе семейный круг, твоя отрада и опора. Только тогда дано будет присущее русскому человеку ощущение «помощи стен» в родном доме.

Русский человек без родни не живет. Не пришла ли пора задуматься над заветами предков и их предостережениями? Не пришла ли пора подумать о своем рассеянном по всей России роде, отогреть родных по крови, трудно живущих? Вспомнить о своих родителях, предках. Посетить могилы усопших, показать пример добросердечия, почитания старших.

Выступление М. Камриковой. Что же представляет собой древо жизни вашего рода? Человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, долг памяти и дело каждого интеллигентного человека. Вспомним произведение В. Распутина «Прощание с Матерой». (отрывки зачитывает Заруцкая Т.).

Учитель. Да, это произведение заставляет каждого из нас задуматься о своих предках. Знаете ли вы своих дедушек и бабушек? Можете ли назвать их имена? (Ученики называют имена и отчества бабушек и дедушек)

Знаете ли, чем занимались ваши предки и какие были семейные традиции? (Выступают Черемисина А., Косинова А.).

Да, может статься, у вас просто нет возможности глубоко исследовать свою родословную. Судьбы у всех разные, но вы – часть чудесного древа. Арутюнов Арсен вместе с отцом составили древо жизни и дошли до 4 поколения, это уже неплохой результат, значит, и чтят.

Славная вещь – родословное древо! Но если присмотреться к нему, можно заметить одно несоответствие. Так что правильнее говорить о родословном корне, когда речь идет о предках. А о потомках – родословное древо. (Черемисина А. расскажет о традициях в доме, об отношении к своим предкам).

Пример: Пушкин – несомненный интеллигент. Александр Сергеевич гордился тем, что может проследить историю своего рода на 600 лет назад. Его предок по отцовской линии Ратша (Рача) в 1198 г. уже служил киевскому князю. А его предок по материнской линии Абрам Петрович Ганнибал был африканцем, случайно попавшим в Россию. Он стал любимцем Петра I, дослужился до звания генерал-аншефа.

Учитель. Расскажите о старинных предметах, семейных реликвиях, хранящихся в ваших домах.

(Сочинение о старинной пепельнице читает Хвалина И.

Косинова А. рассказывает о своем прадеде и его наградах).

Учитель. Какие зарубки оставляет на сердце сегодняшней классный час?

1. Нужно быть благодарным тому, кто дал тебе жизнь.
2. Доброта приносит людям радость.

Классный руководитель – Петросян Г.И.