

01.09.2018г.

Николаева Н.Н., классный руководитель 10 класс

Классный час «Дорога, которую мы выбираем...»

Цели: формировать собственные взгляды и отношение к миру, к людям, к событиям; собственные требования к себе и окружающим.

Оборудование: плакат с детскими фотографиями учеников, карточки с понятиями, анкета, факел.

I. Вводная часть.

1. Вступительное слово *классного руководителя.*

Добрый день, дорогие мои ребята!

Рада вновь встретиться с вами в стенах родной школы. Рада видеть вас красивыми, здоровыми, бодрыми и весёлыми. Первый раз мы встречаемся с вами 1-го сентября в таком обновлённом составе, но испытываем знакомые нам чувства: приятное праздничное волнение, радостное возбуждение после долгой разлуки, некоторое беспокойство по поводу неизвестного будущего, смутные ожидания чего-то нового, но непременно хорошего и доброго. И я, ваш классный руководитель опять буду с вами! Я хочу вам сказать спасибо за то, что мы опять вместе! Хочется выразить слова благодарности ребятам по отработке летней трудовой практики, которые откликнулись на мою просьбу и готовили стадион для приёма школы к новому учебному году (это Лазарев Егор и Ларионов Матвей).

Мы начинаем новый учебный год. Лето пролетело незаметно... и это лето принесло с собой для всех нас такую боль. Ушла из жизни наша любимая Галина Ивановна И новый учебный год мы начинаем без неё Нам будет всем её не хватать И я всегда буду мысленно обращаться к ней за помощью и советом, как я это делала при её жизни, и, я уверена, она будет нам помогать. Давайте почтим её память минутой молчания.

А теперь я обращаюсь к вам, дорогие мои дети. Вы частичка моей жизни, и я хочу, чтобы вы знали:

Я люблю вас, трудяжек, зануд и лентяев,
Хоть немало, признаюсь, терпеть довелось!
Я люблю вас, настырных, порою отчаянных,
Доводящих меня до мучений, до слёз.

Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной,
Не успев отдохнуть от забот и тревог,
С вами мысленно я, неустанно, упорно,
О премудростях жизни продолжаю урок.

Все уроки, как люди, похожи и разные,
Если к ним приглядеться с различных сторон:
Ведь бывают уроки, как радостный праздник,
А бывают они, как мучительный сон.

Но когда расцветут ваши милые лица
И живым любопытством глаза озарит,

И в десятках голов моя мысль шевелится,
и в десятках сердец моё сердце стучит,
Я готова опять к напряжённости буден,
Чтоб мечтать и творить, и работать, горя...
Я приветствую вас, мои юные люди,
В этот радостный день, первый день сентября!

Тема нашего сегодняшнего классного часа: «Дорога, которую мы выбираем...» А эпиграфом будут слова американского писателя О.Генри. И говорить мы с вами будем о самом важном, что есть в жизни! Каждому из вас уже сейчас приходилось задумываться о своём становлении как личности. А как вы понимаете это понятие? **Личность – это выбор и преодоление на жизненном пути деяний, труда, мысли.**

Сегодня мы все вместе попробуем определить, что нужно для того, чтобы человек, идущий дорогой жизни, мог стать Человеком.

Не зря жизнь человека похожа на дорогу. Только эта дорога пролегает во времени. День за днём, час за часом мы проходим, проживаем свой путь, вырастаем и изменяемся, расцветаем и стареем. Где начало нашего жизненного пути? Конечно же, в стране Детства. Перед нами – карта страны Детства, которую мы изобразили вместе.

2. Знакомство с картой страны Детства.

На доске оформлен стенд, на котором размещены детские фотографии учеников и ответы на анкету.

Продолжить предложения:

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| - Самое первое воспоминание... | - Я не понимал... | - Меня научили... |
| - Я был... | - Самым главным человеком в детстве | - Я в долгу перед... |
| - Я хотел... | был(а)... | - Путёвку в жизнь мне дали... |

Классный руководитель. Отсюда начинается ваш путь. Благодаря родителям, которые вас вырастили, зажглась свеча вашей души. Вы должны постараться, чтобы она не стала тающей свечой, а превратилась в чудесный факел.

3. Упражнение «Вопросы жизни».

Перед человеком, которому ещё только предстоит стать личностью, возникает много вопросов. Какие это вопросы?

Учащиеся самостоятельно формируют вопросы:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|------------------------|
| - Что в жизни... | - Какие качества... | - Как получить... |
| - Что для меня... | - Хорошо ли жить... | - Почему приходится... |
| - Есть ли у меня... | - С кем мне... | - Сколько стоит... |
| - Какие события... | - Что мне... | - За что получают... |
| - Кем бы я... | - В чём моя... | - Кому нужны... |
| - Кто должен... | - Как принимать... | - Смогу ли я... |
| - Можно ли обойтись без... | - Как выбирать... | |
| | - Как преодолеть... | |

Классный руководитель. И конечно же, на эти вопросы вы будете отвечать в течение всей своей жизни, на некоторые попробуйте ответить сейчас. (Учащиеся читают свои составленные вопросы и отвечают на них.)

4. Просмотр видеосюжета из фильма «Точка, точка, запятая» - мультипликационный фрагмент, сопровождаемый песней:

Точка, точка, запятая	Далеко ли эти ножки	Чтобы мог найти
–	уведут его?	дорогу, рассчитать
Вышла рожица	Как он будет жить на	разбег.
смешная.	свете?	Это трудно, это
Ручки, ножки,	Мы за это не в	сложно,
огуречик –	ответе.	Но иначе
Получился	Мы его нарисовали –	невозможно.
человечек...	только и всего.	Только так из
Что увидят эти	Что вы! Что вы! Это	человечка
точки?	важно!	Выйдет Человек.
Что построят эти	Чтобы вырос он	
ручки?	отважным,	

- итак, что же самое главное. Чтобы из человечка вышел ЧЕЛОВЕК?
(отвечают дети)

II. Основная часть.

1. Упражнение «Приоритеты».

Одна из составляющих сущности человека – выбор своего предназначения.
Расул Гамзатов писал:

Глаза у нас намного выше ног:
В том смысл я вижу и особый знак.
Мы все сотворены, чтоб каждый мог
Всё осмотреть перед тем, как делать так.

- А мы сейчас попытаемся выбрать основные приоритеты для своей жизни. Выпишите пять самых главных для вас из ряда следующих слов: *образование, семья, здоровье, красота, творчество, труд, мир, развлечения, любовь, успех, свобода, деньги, профессиональная деятельность (работа, бизнес, статус), духовная жизнь (внутреннее спокойствие, вера, духовный рост, политическая или общественная деятельность (общение, власть, карьера), материальное благосостояние, увлечения (дружба, саморазвитие, личностный рост)*

(Учащиеся выбирают и аргументируют свой выбор.)

- Попробуем определить, какие задачи стоят перед вами, исходя из этих приоритетов.

Сформулируйте ближнюю, среднюю и дальнюю задачи:

- Через 5 лет я буду...
- Через 10 лет я буду...
- Через 50 лет я буду...

2. Знакомство с жизненными правилами великих людей.

Классный руководитель.

Итак, вы выбрали, какие вершины вы будете преодолевать на дороге Добрых дел вашего жизненного пути. Встретятся вам и горы, овраги, пропасти, непроходимые ущелья, дремучие леса.

Как быть? Как преодолеть ущелье над пропастью жизненных трудностей? В одиночку с трудностями никогда не справиться.

На нашем сегодняшнем уроке мы можем принять помощь от тех, кто когда-то с честью преодолел все препятствия на жизненном пути.

Люди издавна придумывали себе правила жизни, моральные кодексы, нравственные заповеди, выполнение которых считали для себя делом чести. Но самыми главными заповедями, определяющими моральное поведение человека являются десять Заповедей Библии. Они содержат в себе самые основы нравственности, закладывают те фундаментальные принципы, без которых невозможно существование никакого человеческого общества. Поэтому, они являются как бы «конституцией» человечества. Вероятно, по причине такой чрезвычайной важности и неприкосновенности десять Заповедей, в отличие от других заповедей, были написаны не на бумаге или другом каком-либо тленном веществе, но на камне.

Получение от Бога десяти Заповедей является самым знаменательным ветхозаветным событием. Об обстоятельствах получения десяти Заповедей повествует книга Исход в 19-20 и 24-й главах. За полторы тысячи лет до Рождества Христова, после великих чудес, совершенных пророком Моисеем в Египте, фараон вынужден был отпустить еврейский народ, и тот, перейдя чудесным образом Красное море, пошел по пустыне Синайского полуострова на юг, направляясь к обещанной (Обетованной) земле. К пятидесятому дню после исхода из Египта еврейский народ подошел к подножью Синайской горы и расположился здесь станом. Здесь пророк Моисей взошел на гору, и Господь объявил ему: «Скажи сынам Израилевым: если будете слушаться голоса Моего и соблюдать Завет Мой, то будете Моим народом». Когда Моисей, передал волю Божию евреям, они ответили: «Все, что сказал Господь, исполним и будем послушны». Тогда Господь повелел Моисею к третьему дню приготовить народ для принятия Закона, и евреи постом и молитвой стали готовиться к нему. На третий день густое облако покрыло вершину горы Синай. Сверкали молнии, гремел гром и раздавался громкий звук трубы. От горы восходил дым, и вся она сильно колебалась. Народ стоял вдалеке и с трепетом наблюдал происходящее. На горе Господь сказал Моисею свой закон в виде десяти Заповедей, которые пророк потом пересказал народу. Так описывается получение человечеством божественных законов в Библии.

Бог написал свои десять Заповедей, данные раньше устно, на двух каменных плитах (скрижалях) и повелел хранить их в «Ковчеге завета» (позолоченном ящичке с изображениями херувимов наверху крышки) для вечного напоминания о Завете, заключенном между им и израильским народом.

Десять Заповедей:

- 1. Я - Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов, кроме Меня.*
- 2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, что на земле внизу и что в водах ниже земли; не поклоняйся и не служи им.*
- 3. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно.*
- 4. Помни день покоя, чтобы проводить его свято; шесть дней трудись и совершай в них все твои дела, а день седьмой - день покоя - да будет посвящен Господу Богу твоему.*
- 5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле.*
- 6. Не убивай.*
- 7. Не прелюбодействуй.*
- 8. Не кради.*
- 9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.*
- 10. Не желай жены ближнего твоего и не желай дома ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его ... ни всего того, что принадлежит ближнему твоему.*

Таким образом, десять Заповедей дают людям то основное нравственное руководство, которое необходимо для созидания, как частной, так и семейной и общественной жизни.

Чтобы эти заповеди принесли пользу, необходимо их сделать своими, т.е. постараться, чтобы они не только руководили человеческими поступками, но чтобы они стали мировоззрением, проникли в подсознание, или, по образному выражению пророка, были написаны Богом на скрижалях нашего сердца.

А вот какие правил жизни ставили перед собой великие люди. Например, **Л.Н. Толстой**

1. Программа исправления: важнее всего для меня в жизни исправление от трёх главных пророков: бесхарактерности, раздражительности, лени.

2. Программа работы над собой:

- изучить весь курс юридических наук, нужный для окончательного экзамена в университете;
- изучить практическую медицину и часть теоретической;
- изучить языки: французский, немецкий, русский, английский, итальянский;
- изучить историю, географию, математику;
- достигнуть средней степени совершенства в музыке и живописи;
- получить некоторые познания в естественных науках и т.п.

3. Что назначено, непременно исполнить; исполняй, несмотря ни на что. Что исполняешь, исполняй хорошо. Никогда не справляйся в книге, ежели что-нибудь забыл, а старайся сам вспомнить. Заставь постоянно ум твой действовать со всею возможною силою.

Р. Киплинг, английский писатель

Владей толпой среди толпы
смятенной,
Тебя клянущей за смятенье всех.
Верь сам в себя наперекор
Вселенной
И маловерным отпусти их грех.
Пусть час не пробил, жди, не
уставая,
Пусть лгут лжецы, не снисходи до
них;
Умей прощать и не кажись,
прощая,
Великодушной и мудрей других.
Умей мечтать, не став рабом
мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив.
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив.
Останься тих, чтоб удивить
глупцов.
Когда вся жизнь разрушена, и
снова
Ты должен всё воссоздавать с
основ.

Умей поставить в радостной
надежде
На карту всё, что накопил с трудом,
Всё проиграть и нищим стать, как
прежде,
И никогда не пожалеть о том.
Умей принудить сердце, нервы,
тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Уже давно всё пусто, всё сгорело
И только воля говорит: «Иди!»
Останься прост, беседуя с царями,
Останься честен, говоря с толпой,
Будь прям и твёрд с врагами и
друзьями,
Пусть все в свой час считаются с
тобой.
Наполни смыслом каждое
мгновенье,
Часов и дней неумолимый бег,
Тогда весь мир ты примешь во
владенье,
Тогда, мой сын, ты будешь
Человек!

Классный руководитель. Всё, о чём вы сейчас узнали, будет освещать ваш жизненный путь.

Вторая составляющая часть личности – преодоление, то есть характер, воля, реализация выбора.

Определите, какие черты характера являются главными в путешествии по Дороге жизни, а от каких качеств лучше бы избавиться. (даю каждому)

Работа с карточками:

доброта, предательство, глупость, сила, лживость, честь, справедливость, ум, низость, слабость, благородство, нечестность, правдивость, эмоциональность, настойчивость, честность, любознательность, жизнерадостность, самостоятельность, отзывчивость, сообразительность, впечатлительность, неуверенность, находчивость, решительность, жестокость, легкомысленность, смелость, вдумчивость

Вычеркнуть качества, от которых нужно избавляться, аргументировать свой выбор.

Вставить в предложение подходящее по смыслу слово и прочитать пословицу и высказывание:

- Лучше горькая ..., чем красивая ложь (*правда*).

- Видит око далеко, а ... ещё дальше (*ум*).
- ... ум рождает, а бесчестье последний отнимает (*честь*).
- ... уму уступает (*сила*).
- Злой плачет от зависти, а ... от жалости (*добрый*).
- ... к себе относится строго, к другим – снисходительно (*справедливый*).
- ... человек знает только долг, а низкий человек знает только выгоду (*благородный*).

А теперь, ребята, давайте соберём из кусочков картона, на которых написаны самые главные черты характера, необходимые человеку в Дороге жизни, символ света – факел. На доске появляется факел со словами: *доброта, правдивость, справедливость, благородство, честность, сила, ум*. Факел “загорается”.

Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Не забывайте родителей, школьные годы, родной посёлок. Где бы вы ни были, эти воспоминания отзовутся в ваших сердцах добром, нежностью и любовью. Не бойтесь трудностей, учитесь их преодолевать. Умейте дружить, тогда у вас в нужную минуту всегда будет рядом надёжная поддержка. Любите и уважайте людей, и они непременно будут отвечать вам тем же.

Нам предстоит идти по дороге жизни. В стенах школы мы живём жизнью своего класса и хотелось бы, чтобы мы понимали друг друга, помогали в трудных ситуациях и чтобы нам вместе было хорошо!

А для этого поклянёмся!!!!

Клятва ученика 10 класса

Я, ученик легендарного 10 класса, вступая в ряды будущих выпускников Торжественно обещаю:

1. Приходить в школу до того, как учитель уже сделает опрос домашнего задания.
2. Не получать неудовлетворительные отметки, ибо это повлияет на престиж 10 класса .
3. Беречь переходящее знамя 10 класса, дабы было что передать нашим последователям.
4. Любить, уважать и беречь своего драгоценного классного руководителя во избежание порчи ее нервной системы и психического здоровья.
5. Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим 10 классом!
6. Прилично вести себя в школьной столовой, ибо мы являемся примером для младшего и неразумного поколения.
7. Не обижать учителей-предметников, ибо воздастся нам все это на экзаменах.
8. Избегать любыми способами написания на нас докладных записок директору, дабы избежать приятных встреч в его кабинете.
9. Не обижать и оберегать хорошистов и тех, кто хоть что-нибудь в чем-нибудь соображает, надо же у кого-то списывать домашние задания.

10. Показать родителям местоположение кабинета немецкого языка в нашей школе, дабы нашли они дорогу на родительские собрания.
В противном случае приводить за ручку.
11. В учебное время находиться в здании школы, а не в других местах посёлка.
12. Ходить в школу в форме, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок.
13. Забыть во время уроков как выглядит мобильный телефон.
14. Поддерживать свой любимый класс в чистоте и порядке
15. Беречь классное имущество, дабы было на чем и за чем сидеть нашим последователям.
16. Если не могу улыбаться, то хотя бы не буду хмуриться.
17. В будущем сдать выпускные экзамены в форме ЕГЭ не посрамив высокое звание выпускника 2020 года!
18. Сохранять здоровый дух и здоровое тело для того, чтобы к выпускному вечеру выглядеть на все 100 процентов, а не на все 100 лет!!!
19. Не прекращать учиться, пробиваться через тернии к звездам.
20. Познавать самого себя, стремиться сохранять свою уникальность.
21. Не терять достоинства в любых жизненных ситуациях. Уважать себя и других.
22. Радоваться удачам своим и окружающих.
23. Помнить: каждый прожитый день – ступенька жизни.
24. Признавать свои ошибки, не повторять их.

И я, ваш классный руководитель тоже клянусь:

1. С доброй душой и открытым сердцем клянусь любить вас и принимать вас таковыми, какие вы есть. Клянусь учить и воспитывать, радоваться любому вашему успеху
2. В моих руках душа и значит судьба того, кто обратится ко мне за помощью.
3. Клянусь сохранить человечность в себе, чтобы научить человечности.
4. Клянусь, что все мои знания и способности вложу в свою непростую работу, не остановлюсь на пути познания и самосовершенствования.
5. Клянусь быть терпимой, сдержанной, мудрой.
6. Клянусь поддерживать вас и помогать вам, не опускаясь до вражды, хулы и клеветы.
7. Клянусь не говорить того о других, чего не хочу услышать о себе.
8. Клянусь поддерживать добрые отношения с родителями моих учеников, добиваться того, чтобы воспитание и обучение в семье и школе стали единым делом всех взрослых, заботящихся о своих детях.

Незаметно вы стали взрослыми,
Быстро школьные годы летят,
Девять классов уже стали
прошлыми,
Их, увы, не вернуть назад.

Впереди будет год замечательный,
Замечательный, но непростой,
Будет он для вас испытательный,
Ведь десятый - почти выпускной!

